

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №117 «Рябинка» (МДОУ «Детский сад №117») за 2023 год

*Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)
Отчет размещен на сайте МДОУ «Детский сад №117» <https://rjabinka.ru>*

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 117 «Рябинка»

Юридический адрес: г. Петрозаводск, проспект Лесной, д.23

Учредители: Администрация Петрозаводского городского округа

Лицензия № 2739 от 17.12.2015 года

Сайт: <http://rjabinka.ru/>

Руководство учреждения – Варежкина М.В.

МДОУ «Детский сад №117» размещено в типовом двухэтажном здании (дата постройки - 1989 г.), оборудовано центральным отоплением и водоснабжением.

В здании детского сада 14 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, приёмную, санузел (туалет, умывальная комната), моечные, отдельный пожарный выход.

Территория детского сада отделена забором, освещена уличными фонарями и имеет зеленые насаждения. За каждой группой закреплен участок, оснащенный игровым оборудованием, теньвыми навесами, песочницами, скамейками. На территории детского сада расположена спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на улице.

1.2. Контингент воспитанников ДОУ

В МДОУ «Детский сад № 117» функционирует 14 групп. Образовательная деятельность реализуется в режиме полного дня – 10.5 ч. Сто процентов дошкольников (250 детей) осваивали в течение учебного года образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (40 детей).

01.01.2023 – 31.08.2023			01.09.2023 – 31.12.2023		
№ группы	возраст	количество воспитанников	№ группы	возраст	количество воспитанников
<i>группы общеразвивающей направленности</i>					
№ 2	1-2 г	18	№2	2 – 3 г	18
№ 3	1-2 г	18	№ 3	2 – 3 г	17
№ 4	1-2 г	19	№ 4	2 – 3 г	19
№ 9	2 – 3 г	19	№ 5	1 – 2 г	21
№ 14	2 – 3 г	18	№ 7	6 – 7 л	21
№ 7	5 – 6 л	24	№ 8	4 – 5 л	23
№ 8	3 – 4 г	24	№ 9	3 – 4 г	18
№ 10	6 – 7 л	25	№12	5 – 6 л	23
№ 12	4 – 5 л	25	№ 13	4 – 5 л	23
№ 13	3 – 4 г	24	№ 14	3 – 4 л	17
<i>группы компенсирующей направленности</i>					
№ 1	3 -5 лет	10	№ 1	4 -6 лет	10
№ 5	5 -7 лет	10	№ 6	4 - 6 лет	10
№ 6	5 – 7 лет	10	№ 10	5 – 7 лет	10
№ 11	4 -блет	10	№ 11	5 – 7 лет	10

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – АОП), утвержденными и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Цель ОП: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ОП построена с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Целью АОП является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП предполагает построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР в возрасте с 3 до 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДООУ и родителей (законных представителей) дошкольников, направленную на социальную адаптацию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Национально-региональный компонент для воспитанников от 3-х до 7 лет предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии по следующим направлениям: природа Карелии, национальный фольклор, карельские игры, карельские музыкальные инструменты, творчество деятелей искусства Республики Карелия.

Данная работа реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей, а также через проектную деятельность (участие в конкурсах, экологических проектах).

Учебные планы ОП и АОП реализованы с учётом пятидневной рабочей недели, 36 учебных недель.

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание согласовывается заместителем заведующего по ВМР и утверждается заведующим ДООУ.

Выстроенная профессионалами воспитательно-образовательная система приводит к стабильным результатам.

Условия для индивидуальной работы с детьми

По результатам психолого – педагогического мониторинга педагог-психолог планирует и реализует индивидуальную работу с воспитанниками. Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам. В МДООУ наряду с оснащённым и функционирующим кабинетом педагога – психолога, оборудовано функциональное помещение для логопедической коррекции, сенсорная комната, приобретены соответствующие развивающие и коррекционные игры. Воспитанники с ОВЗ участвуют в непосредственно образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

Также индивидуальная работа с воспитанниками проводится педагогами в рамках проектной деятельности в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности.

Дополнительная образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника образовательных отношений

Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому приложению

знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

На основании Лицензии № 2739 выданной Министерством образования Республики Карелия 17.12.2015 г. и Постановления Администрации Петрозаводского городского округа № 3942 от 06.10.2023 г «Об утверждении прейскуранта на платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 117 «Рябинка» в 2023 году в ДОО оказывались дополнительные (платные) образовательные услуги.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленностей предполагает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) и детей в интеллектуальном, духовно – нравственном и физическом совершенствовании. Цель программ - создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности дополнительного образования с сохранением лучших традиций и накопленного опыта по разным образовательным областям. А детском саду реализуются следующие программы:

- «Умничка» - создание условий для естественного психологического развития ребенка;
- «Логоритмика» - профилактика и преодоление речевых расстройств у детей дошкольного возраста путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой
- «Учимся говорить правильно» - формирование у детей старшего дошкольного возраста правильного звукопроизношения, практическое освоение лексических и грамматических средств языка;
- «Развивайка» - реализация системы коррекционно – развивающей работы, направленной на выравнивание психофизического и речевого развития детей с ОВЗ и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
- «Спортивная мозаика» - общее укрепление организма и поддержание здоровья детей посредством разнообразных видов оздоровительной гимнастики.

В 2023 году дополнительные образовательные услуги получали 127 воспитанников МДОУ, что составило 51 % от общего количества воспитанников, что на 5 % больше, чем в прошлом году.

Точки роста по повышению качества предоставляемых дополнительных (платных) образовательных услуг

- Повысить имидж и конкурентоспособность МДОУ «Детский сад № 117» на рынке образовательных услуг ПГО посредством рекламы оказываемых ДОО дополнительных услуг, с использованием ее разнообразных видов
- Интегрировать различные виды образовательной деятельности при оказании дополнительных платных образовательных услуг для повышения эффективности образовательного процесса
- Использовать новые информационно-коммуникационных технологий, повышающие эффективность дополнительного образовательного процесса;

- Формировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей путём создания эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей.

2023 год был отмечен рядом мероприятий, организованных для детей на разном уровне. Помимо традиционных конкурсов, праздников, фестивалей, театральной недели, проводимых внутри учреждения, воспитанники принимали активное участие в городских мероприятиях.

Конкурсы, фестивали, акции:

Всероссийский детский творческий конкурс «Символ года 2023» 7 раб. 1 место, 1,5,7,10 гр Январь 2023 г.

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес» 2 раб. 1 место, 1 гр Январь 2023 г.

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» 2 раб. 1 место, 12 гр ; 2 раб 2 место; Январь 2023 г.

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу» 1 место – 1 раб 1 гр; 2 место – 1 раб. 6 группа, Февраль 2023 г.

Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка» 1 место – 1 раб 1 гр; 2 место – 1 раб. 6 группа, 3 место 2 раб 1 группа; Февраль 2023 г.

Диплом 1 степени участников всероссийского конкурса «Защитники Отечества», 13 гр. Февраль 2023 г.

Творческий марафон – акция «Берегите первоцветы!» - группа «Ягодки», апрель 2023 г.

Интеллектуальная игра «Мои друзья – мультяшки» в рамках Регионального (открытого) проекта «Эко – техно», апрель 2023г., 20 чел.

Сертификат участника мероприятий в рамках Всероссийского ежегодного «Дня Эколят» в ОУ РК, 25.04.2023 г., 20 чел.

Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному Дню детской книги «Любимая книга детства» 1 место – 2 раб 1 гр; Апрель 2023 г.

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» 1 место – 2 раб 1 гр; Апрель 2023 г.

Городской фестиваль детского творчества «Карпуз-шоу: В гостях у Матрешки», апрель 2023 г. – 7 детей 9 гр.

Сертификат участника дистанционного городского фестиваля «Весенняя лаборатория», 13 гр. – 1 реб.. апрель 2023 г.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыка как искусство», 1 реб., сентябрь 2023г.

Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» (5 сентября – 5 октября 2023 г.), 40 детей.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?», 2 реб., октябрь 2023г.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит», 1 реб., октябрь 2023г.

Сертификат участника городского конкурса «Знатоки природы» октябрь 2023 г. – 2 детей 12 гр.

Сертификат участника городского фестиваля песни «Моя мама лучше всех», ноябрь 2023 г. 4 ребенка.

Диплом 1 место за победу во всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые» – 2 реб. 12 гр., октябрь, 2023 г.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!», 2 реб., ноябрь 2023г.

Диплом 1 место за победу в межрегиональном творческом интернет конкурсе «Загляните в семейный альбом. Эко традиции семьи» 12 гр., ноябрь, 2023 г.

Сертификат участника акции «Каждой пичужке своя кормушка», в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная», ноябрь 2023г.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова», 2 реб., ноябрь 2023г.

Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама», 2 реб., ноябрь 2023г.

Сертификат участника городского фестиваля детского творчества «Карпуз-шоу: Осенняя карусель», ноябрь 2023 г. – 6 детей 9 гр.

Сертификат участника городского фестиваля «Маме с любовью», ноябрь 2023 г. – 2 детей 8 гр.

Диплом 1 место за победу во всероссийском детском творческом конкурсе, «День рождения Деда Мороза» – 1 реб. 13 гр., октябрь, 2023 г.

Диплом 3 степени победителя городского дистанционного вокально – инструментального конкурса, посвященного Дню матери «Маме! О маме!», ноябрь 2023 г.- 2 ребёнка.

Сертификат участника Городского фестиваля песни «Моя мама лучше всех», ноябрь 2023 г. 4 ребенка.

Диплом участника городского фестиваля «Мой родной, любимый край», 1 реб – 13 гр, 2 реб – 7 гр, ноябрь 2023 г.

Диплом Лауреата городского фестиваля «Мой родной, любимый край», 1 реб – 13 гр, ноябрь 2023 г.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкину дню» «Что мы знаем о птицах?», 2 реб., ноябрь 2023г.

Диплом участника акции «Классные штучки из мусорной кучки» в рамках межрегионального проекта «ДумайЭкоЛогично», 12 группа, ноябрь 2023 г.

Дипломы участников открытого городского конкурса рисунков «Мамина улыбка», посвященного Международному Дню Матери, ноябрь 2023 г.

Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок», 2 реб., декабрь 2023г.

Сертификат участника региональной акции «Зима Синички», декабрь 2023 г.

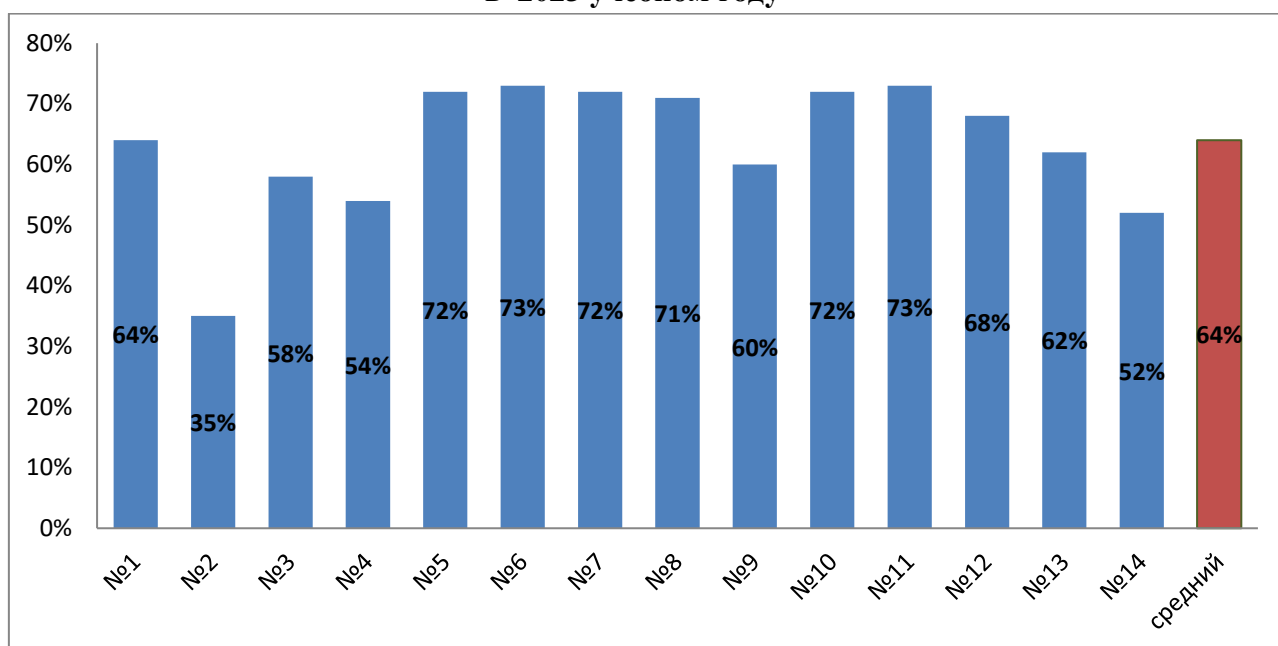
Сертификат участника Городского конкурса семейного творчества «Зимняя сказка», декабрь 2023 г. 4 ребенка.

Всероссийский конкурс детских новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» 4 раб. 12 гр ; декабрь 2023

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОО используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации).

Для отслеживания качества осуществления **оздоровительной работы** в МДОО «Детский сад № 117» ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Полученные данные позволили составить сравнительные срезы по каждой группе и по ДОО в целом (диаграмма №1).

**Средний балл выполнения норм посещаемости
в 2023 учебном году**



По данным диаграммы можно говорить о среднем показателе посещаемости по учреждению в целом, что обусловлено эпидемиологической обстановкой. Если сравнивать процент посещаемости с показателями, установленными Муниципальным заданием, то можно говорить следующем. Процент выполнения посещаемости по группам раннего возраста превышает установленный на 4 %, по общеразвивающим дошкольным и группам компенсирующей направленности – в соответствии с установленными показателями.

Реализуя мониторинг здоровья, способствуя профилактике и с целью заболеваемости детей в течение учебного года, педагоги совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- реализацию рекомендаций узких специалистов;
- исполнение рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОО, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением воспитанника педагогом - психологом и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания воспитанников в период адаптации.

Педагоги создают условия для развития двигательной активности воспитанников, используя различные формы: утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения.

В ДОО создаётся соответствующая развивающая среда: имеется спортзал, музыкальный зал, спортивные уголки в группах оборудуются нестандартным игровым оборудованием, изготовленным руками воспитателей и родителей (массажные дорожки, тренажеры для глаз, рук, развития дыхания, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д.).

Таким образом, организованная в МДОУ «Детский сад №117» работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактическая работа находится на достаточно высоком уровне, что в свою очередь способствует эффективной реализации ОП и АОП.

Организация полноценного сбалансированного питания

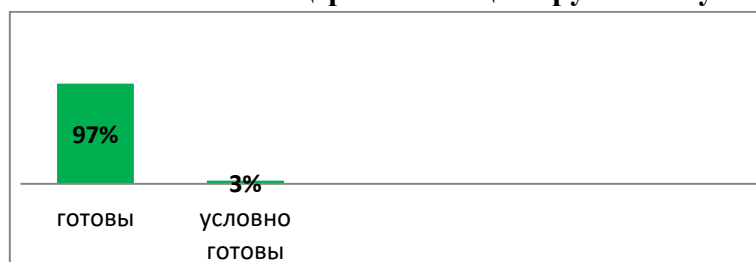
Получение полноценного и сбалансированного питания в ДОО обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет воспитанника, создает оптимальные условия для его нервно-психического и умственного развития.

В режиме дня для воспитанников предоставляется четырехразовое сбалансированное питание. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное, соответствует возрастным и санитарным нормам.

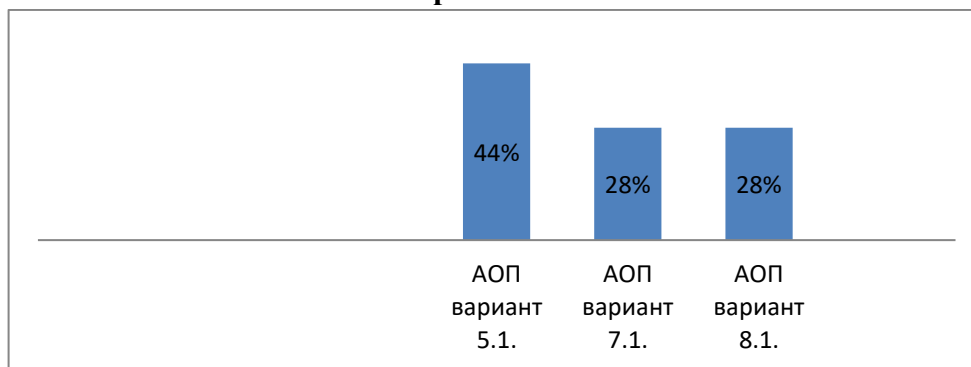
На сегодняшний день мы проводим ежемесячные расчеты потребления продуктов питания. Это позволяет четко контролировать ведение медицинским персоналом учета выполнения натуральных норм по продуктам питания и, в случае необходимости, корректировать их отклонения в течение 10 дней. При разработке 10-дневного меню за основу берутся методические рекомендации и материалы ГУ НИИ питания РАМН, технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарно-гигиеническое обучение.

С целью изучения **психологической готовности детей к обучению в школе** обследовано 25 детей из группы общеразвивающей направленности и 7 детей из групп компенсирующей направленности.

Готовность воспитанников общеразвивающих групп к обучению в школе



Результаты прохождения ПМПК воспитанниками групп компенсирующей направленности



Анализ выполнения задач годового плана за 2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1) Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области формирования системы экологических знаний в процессе поисково – исследовательской деятельности.

В рамках решения данной задачи была организована следующая работа. В течение учебного года систематически проводились консультации: «Роль и значение экологии в воспитании и развитии детей»; «Организация и проведение наблюдений на прогулке»; «Музыка и экология»; «Рекомендации по оформлению участка с целью повышения экологической компетентности дошкольников»; семинары: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке»; «Современные технологии в экологическом просвещении дошкольников»; семинар-практикум: «Развитие осознанного отношения к природе у дошкольников»; «Педагогическое взаимодействие с родителями воспитанников в процессе формирования системы экологических знаний»; «Путешествие в страну Экологии». Также был организован круглый стол: «Эффективные практики экологического развития дошкольников»; смотр - конкурс «Уголок природы в группе» и открытый просмотр: ОД по направлению «Познавательное развитие» («Ознакомление с природой»). В учебном году была проведена тематическая проверка «Организация работы по формированию экологических знаний» и педагогический совет в форме интеллектуальной игры.

Результат работы – в учреждение созданы оптимальные условия в области формирования системы экологических знаний в процессе поисково – исследовательской деятельности.

2) Совершенствовать работу педагогического коллектива по морально – этическому развитию дошкольников средствами художественной литературы

В рамках решения данной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия. Консультации: «Морально-этическое развитие как важнейший аспект формирования личности ребёнка», «Как сформировать у ребёнка эмоционально – ценностное отношение к Родине», «Роль семьи в морально – этическом воспитании дошкольников», «Формирование духовно – нравственных качеств через игру». Семинары: «Социально – нравственное развитие в процессе чтения художественной литературы», «Условия, средства, роль педагога в этическом воспитании детей» и семинары-

практикумы: «Воспитание патриотизма средствами народной литературы», «Нравственно – этическое воспитание в процессе общения». Также был проведен смотр - конкурс «Лучший книжный уголок». Организован открытый просмотр: ОД «Чтение художественной литературы» и тематическая проверка «Организация работы по морально – этическому развитию дошкольников». В заключении проведен педагогический Совет в форме интеллектуально – творческой игры.

Результат данной работы - эффективное применение педагогами форм работы, способствующих морально – этическому развитию дошкольников средствами художественной литературы.

Точки роста по повышению качества условий реализации образовательной деятельности

- Для достижения высоких результатов в воспитательно-образовательном процессе необходимо мотивировать педагогов к активизации их потенциала, инновационной деятельности, развитию самоуважения и повышению самооценки: активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, посещение семинаров, курсов по профилю, обобщение своего профессионального опыта работы с последующим присвоением квалификационной категории.
- Активизировать педагогическую деятельность по использованию индивидуализированных технологий в образовательной деятельности с детьми.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ДДОУ

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организацию возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (заведующий), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа, отвечает за решения для организации в целом.

Формами самоуправления организации, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание (Конференция) работников
- Педагогический совет
- Совет родителей

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический штат МДОУ укомплектован квалифицированными кадрами на 98%.

Образование педагогов

Высшее профессиональное педагогической направленности	Средне – специальное педагогической направленности
14 чел. (45%)	17 чел. (55%)

Возраст педагогов

до 30 лет	30-55 лет	Старше 55 лет
3 чел.(10%)	25 чел. (80%)	3 чел. (10%)

Стаж педагогической работы

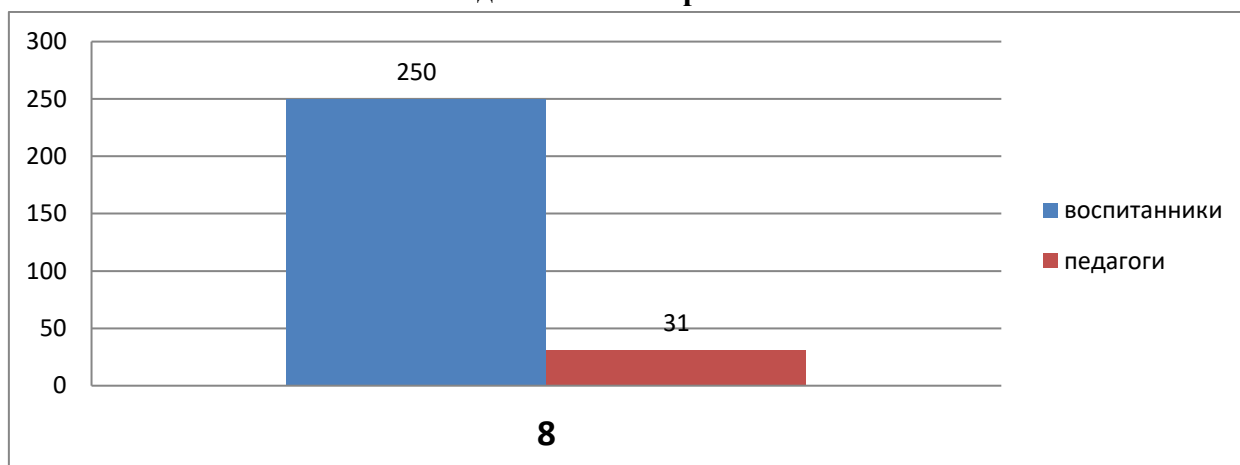
до 5 лет	5 – 14 лет	15-20 лет	Более 20 лет
10 чел.(32%)	8 чел. (26%)	6 чел (19%)	7 чел (23%)

Уровень квалификации педагогов

без категории	СЗД	первая кв.кат.	высшая кв. кат.
8 чел.(26 %)	14 чел.(45%)	3 чел.(10%)	6 чел.(19 %)

Имеют профессиональной категорию – первую или высшую 29 % педагогических работников. Данное положение обусловлено обновлением штата педагогических работников за счет принятия молодых специалистов, а также предполагает сделать приоритетным направлением работы в следующем году продолжать повышать уровень квалификации педагогов.

Соотношение педагогический работник/ воспитанник



Анализ данных диаграмм показывает, что педагогический коллектив по социальному составу является опытными педагогами, среднего возраста. Это дает возможность перспективно развивать дошкольную организацию, т.к. опытные – молодые педагоги имеют низкий показатель синдрома профессионального выгорания и достаточный опыт для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса. Данные показатели являются стабильными и не требуют корректировки.

Развитие кадрового потенциала. Развитию кадрового потенциала и имиджа МДОУ «Детский сад № 117» в целом в 2023 году способствовало участие специалистов ДОУ в мероприятиях различного уровня.

Семинары, конференции, форумы:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск», Рудько О.А., Макушева Е.А., Полякова Н.В., Космакова А.А. апрель 2023 г.
- 75 Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых. Работа в составе жюри – Родионова ЕВ, Крупина Л.Ю., Рудько О.А., апрель 2023 г.

- Республиканская педагогическая конференция «Современные требования к дошкольному образованию: механизмы реализации в Республике Карелия» Варезкина М.В., Космакова А.А. «Проектирование образовательно – воспитательного процесса в группах раннего возраста» - 30.10.2023 г.

Сертификат участника семинара – практикума «Экологическое воспитание в детском саду» в рамках Международной программы Эко-школы/ Зелёный флаг. Томарова О.Б., ноябрь 2023г.

- Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» Космакова А.А., декабрь 2023 г.

Благодарности:

- Благодарность Зеневич В.В., Артамонова Е.В., Леонтьева А.А., Афанасьевой Л.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Символ года», январь 2023г.

- Благодарность Макушевой Е.А.и Афанасьевой Л.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Время чудес», январь 2023 г.

- Благодарность Загоруйко Е.Н. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Забавный пингвин», январь 2023 г.

- Благодарность Сорокиной Н.В., Макушевой Е.А.и Афанасьевой Л.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Из конструктора я соберу», февраль 2023 г.

- Благодарность Сорокиной Н.В., Макушевой Е.А., Афанасьевой Л.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка», февраль 2023 г.

- Благодарность Макушевой Е.А. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Любимая книга детства», апрель 2023 г.

- Благодарность Томаровой О.Б. за подготовку участника дистанционного городского фестиваля «Весенняя лаборатория», апрель 2023 г.

- Благодарственное письмо Афанасьевой Л.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском детском конкурсе поделок «Шишки, желудь, три листочка», сентябрь 2023 г.

- Благодарность Макушевой Е.А. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Бескрайний космос», апрель 2023 г.

- Благодарственное письмо Ширинкиной А.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийской познавательной онлайн викторине «Музыка как искусство» сентябрь 2023г.

- Благодарственное письмо Афанасьевой Л.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийской познавательной онлайн викторине «Там, где клён шумит», октябрь 2023г.

- Благодарственные письма Загоруйко Е.Н. и Томаровой О.Б. за подготовку участников городского дистанционного фестиваля поделок из природного материала «Кладовая осени» октябрь 2023 г.

- Благодарственное письмо Загоруйко Е.Н. за подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском творческом конкурсе, посвященному Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые», октябрь, 2023 г.

- Благодарственное письмо Афанасьевой Л.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийской познавательной онлайн викторине «За 8 минут вокруг света!», ноябрь 2023г.
- Благодарственное письмо Томаровой О.Б., Сорокиной Н.В. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийской познавательной онлайн викторине «Что мы знаем о птицах?», ноябрь 2023 г.
- Благодарственное письмо Ширинкиной А.С. за подготовку участника городского фестиваля детского творчества «Карапуз-шоу: Осенняя карусель», ноябрь 2023 г.
- Благодарственное письмо Ширинкиной А.С. и Скорняковой А.А. за подготовку участников городского фестиваля «Маме с любовью», ноябрь 2023 г.
- Благодарственное письмо Ширинкиной А.С. и Скорняковой А.А. за подготовку победителей городского дистанционного вокально – инструментального конкурса, посвященного Дню матери «Маме! О маме!», ноябрь 2023 г.
- Благодарственное письмо Леонтьевой А.А. и Загоруйко Е.Н. за подготовку участников и победителей открытого городского конкурса рисунков «Мамина улыбка», посвященного Международному Дню Матери, ноябрь 2023 г.
- Благодарственное письмо Томаровой О.Б. за подготовку победителя городского фестиваля «Мой родной, любимый край», ноябрь 2023 г.
- Благодарственное письмо Ширинкиной А.С. и Скорняковой А.А. за подготовку участников городского фестиваля песни «Моя мама лучше всех», ноябрь 2023 г.
- Благодарственное письмо Макушевой Е.А. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийской познавательной онлайн викторине «По тропам зимних сказок», декабрь 2023 г.
- Благодарственное письмо Загоруйко Е.Н. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском конкурсе детских новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» ; декабрь 2023 г.

Тестирование, вебинары:

- Курс вебинаров «Воспитатели России по вопросам развития и воспитания дошкольников. Полякова Н.В., 36 час., январь 2023 г.
- Всероссийский вебинар «Инновационные разработки в области социально – коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста» - 3 час. 12.04.2023г.

Фестивали, конкурсы:

- Городской конкурс «Музыкальная шкатулка. Музыкально – художественное наследие карельского народа», Ширинкина А.С.- 3 место, февраль 2023 г.
- Республиканский конкурс снежных композиций «Зимние сказки Гипербореи – 2023», Благодарность педагогическому коллективу; февраль 2023 г.
- Всероссийский фестиваль педагогических арт – практик для художественно – творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» - Загоруйко ЕН, Ридаль ВВ. Апрель 2023 г.
- Республиканский дистанционный фестиваль фитнес – аэробики «Спортивная фантазия» среди педагогов ДОУ РК – команда 9 чел. Апрель 2023 г.
- Грамота за участие в городском конкурсе буктрейлеров «Время читать» Алонцева К.Е., Томарова О.Б., апрель, 2023 г.

- IV Спартакиада среди сотрудников ОО ПГО. Волейбол. Команда 8 чел, 9 место; апрель 2023 г.
- II фестиваль вокального творчества педагогов ПГО «Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне»: Ширинкина А.С., Скорнякова А.А., Прокопчук О.С., Макушева Е.А., Родионова Е.В.; май 2023.
- Всероссийский день бега «Кросс Нации 2023». Команда 17 чел. Сентябрь 2023 г.
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 1 место Загоруйко Е.Н., Ноябрь 2023 г.
- V Спартакиада среди сотрудников ОО ПГО (плавание) – команда 4 чел. Сертификат участника, ноябрь 2023 г.
- VII городской Фестиваль самодеятельных хоров образовательных учреждений «СОДРУЖЕСТВО ХОРОВ - 2023», Диплом в номинации «Лучшее исполнительское мастерство», Декабрь 2023 г.

Акции:

- Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных. Благодарственное письмо учреждению от Благотворительного фонда помощи бездомным животным «Рекс». Ноябрь 2023 г.
- Благотворительная акция «Подарок за отвагу». Благодарственное письмо учреждению от Благотворительного фонда им. А.Тубис. Ноябрь 2023 г.
- Экологический благотворительный проект «С миру по крышечке». Благодарность МДОУ за существенный вклад в реализацию идеи вторичной переработки сырья и помощи детям в трудной жизненной ситуации. Ноябрь 2023 г.

В рамках **повышения квалификации** в 2023 году, согласно плану МДОУ «Детский сад № 117», успешно прошли аттестацию на подтверждение 1 категории – 1 педагог; подтверждение высшей категории – 2 педагога; установление высшей категории – 1 педагог.

Работа по повышению квалификации педагогов имеет практико-ориентировочный характер, интегрирует повышение квалификации и внедрение результатов передового педагогического опыта, обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход, учитывающий возможности педагогов и их профессиональные интересы, способствует активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений.

Прошли курсовую подготовку 9 педагогов:

Филимонкова Е.В. «Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 72 час. 28.03.2023

Ридаль В.В. Технология эффективной социализации: Проблемно – педагогические ситуации, круг рефлексии, к родителям через детей – 4 час. НИИ ДО Воспитатели России, 18.04.2023

Артамонова Е.В. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023» 144 час., ООО «Федерация развития образования» 02.06.2023

Зеневич В.В. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023» 144 час., ООО «Федерация развития образования» 04.06.2023

Федотова М.А.. «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023» 144 час., ООО «Федерация развития образования» 05.06.2023

Ширинкина А.С. «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОО», 08.06.2023, 72 час. ООО «Высшая школа делового администрирования»

Ридаль В.В. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», 14.06.2023; 2000 час.

Афанасьева Л.С. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 15.09.2023 г., 72 час.

Космакова А.А. Образовательная платформа «Диалог Регионы» курс «Академия госпабликов», 3 ч. октябрь 2023 г.

Макушева Е.А., Космакова А.А. Форум Педагоги России «Речевое развитие ребёнка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36 час., 2023 г.

Космакова А.А. Форум Педагоги России «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП», 36 час., 2023 г.

Космакова А.А. Форум Педагоги России «Основы преподавания финансовой грамотности в ОО в соответствии с ФОП», 36 час., 2023 г.

Космакова А.А. Форум Педагоги России. Диплом участника курса «Знатоки инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования», 36 час., 2023 г.

Можно также отметить, что в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематических методических объединений, обучения на курсах повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Можно предположить, что стабильный социальный портрет коллектива с грамотным административным управлением дает огромную перспективу развития нашей дошкольной организации.

2.3. Оценка материально-технической базы

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы.

Информационно-техническое обеспечение: 19 компьютеров, 5 планшетов, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол, 3 мультимедийных проектора, 4 телевизора, 15 магнитол, 10 музыкальных центров, 6 принтеров, 6 МФУ, 6 точек доступа к Интернету.

Создание предметно-развивающей среды. В МДОУ «Детский сад № 117» она построена так, чтобы обеспечить полноценное социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие. Основной принцип построения развивающей среды в группах – это обеспечение психологической защищённости, развитие индивидуальности каждого ребёнка. Расстановка мебели, расположение игрового и дидактического материала в группах соответствует положениям развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Использование модульных игрушек, макетов, нестандартного игрового оборудования позволяют детям придумывать новые сюжеты игр, реализовывать потребность в движении, развивать самостоятельность, инициативу, познавательный интерес.

Педагоги детского сада помимо фабричного игрового и дидактического оборудования активно используют в работе нестандартные, изготовленные своими руками макеты, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, для двигательной деятельности, детского экспериментирования. Как правило, эти материалы многофункциональны, носят развивающий характер, любимы и востребованы детьми.

В интерьерах групп используются предметы домашней обстановки: уголки уединения и разнообразные игры; продукты детского творчества.

Оборудование помещений дошкольного учреждения эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, безопасное и развивающее, доступное для маломобильных граждан.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Пространство организовано так, чтобы проводить много вариативных игр.

Медицинское сопровождение. В МДОУ «Детский сад № 117» медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «ДРБ» (фельдшер, старшая медсестра, врач-педиатр). В здании Учреждения медицинский блок расположен на первом этаже и включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В 2012 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована видеодомофонная пропускная система в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожно- вызывной сигнализации;
- имеется АПС ;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами сторожей; в дневное время – работает вахтер.

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад №117»

- систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и отработка навыков действия в ЧС.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Показателем успешной работы МДОУ «Детский сад №117» стали итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие 209 (84%) родителей воспитанников. В целом (99%) респондентов по всем показателям удовлетворены организованной в учреждении работой. Самые высокие показатели удовлетворенности: качество воспитания, работа педагогов, качество обучения, предоставляемая информация о ребенке.

В 2023 году оценка эффективности деятельности работников руководителем осуществляется по установленной системе показателей эффективности деятельности работников в МДОУ, закрепленных эффективным контрактом.

Таким образом, результаты осуществления образовательной деятельности Учреждением можно считать удовлетворительными, а образовательную деятельность педагогов МДОУ эффективной.

Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности

- Информатизация образования позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Однако одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям. Учитывая это, первоочередной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для организации образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.

- Необходимо продолжать работу по организации вариативной предметно-развивающей среды иницирующей деятельность и активность ребенка с учетом требований ФГОС ДО.

- Одним из важных направлений повышения качества образования является повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Наряду с привычным курсовым обучением существуют разнообразные дополнительные формы обучения и переподготовки: семинары, мастер-классы на базе других ДОУ, дистанционное обучение.

Перспективы развития детского сада на 2024 год

Приоритетными направлениями в работе учреждения были выделены следующие:

1. Создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания через индивидуальные траектории профессионального саморазвития

4. Повышение качества, в том числе конечного результата обучения и воспитания.

5. Создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной социализации и индивидуализации детей.

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости и привитие им навыков здорового образа жизни

7. Развитие системы социального партнерства детского сада с родителями, ориентированной на педагогическое просвещение и повышение родительской компетентности; с социокультурными и административными системами различных уровней через разнообразные формы сотрудничества.

Таким образом, анализ деятельности МДОУ «Детский сад №117» за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы
- В МДОУ складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	40

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/29%
1.8.1	Высшая	6/19%
1.8.2	Первая	3/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31\250 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да

1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да