РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

Администрация петрозаводского городского округа муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 117 «Рябинка» (МДОУ «Детский сад № 117»)

ПРИНЯТА на Педагогическом совете от «31» августа 2021 г.	№ 1	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ «Детский сад №117» / И.А. Говенко «31» августа 2021 г.
ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ на Педагогическом совете от «14» декабря 2021 г.	№ 2	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ «Детский сад №117» / И.А. Говенко «14» декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации образовательного модуля «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности

(для детей с 4 до 6 лет) срок обучения: 3 года

Автор программы: Сорокина Н.В. - учитель-логопед

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Направленность программы	3
1.2. Актуальность программы	3
1.3. Новизна программы	4
1.4. Адресат программы	4
1.5. Краткая характеристика возрастных возможностей и особенностей детей	4
дошкольного возраста	
1.6. Объем и срок реализации программы	5
1.7. Цели и задачи программы	5
1.8. Планируемые результаты освоения программы	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Календарный учебный график	6
2.2 Учебный план программы	7
2.3. Программа модуля «Первый год обучения». Учебно – тематический план	8
2.4. Программа модуля «Второй год обучения» Учебно – тематический план	15
2.5. Программа модуля «Третий год обучения»Учебно – тематический план	23
2.6. Формы контроля и оценочные материалы	34
3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	34
ПРОГРАММЫ	
3.1 Методическое обеспечение	34
3.2 Материально – техническое обеспечение	35
Приложение	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Дошкольный возраст – замечательный период в жизни любого человека. Это время, когда развиваются мотивации, желание что-то делать, выражать себя, творить, общаться.

Речь играет важную роль в жизни человека. Она является главным средством общения с другими людьми.

Речь — это сложная функция. Она не является врожденной, а формируется постепенно вместе с развитием ребенка и зависит от многих компонентов. При правильном развитии, формирование правильной и красивой речи заканчивается к пяти годам. Но иногда по разным причинам этот процесс затягивается.

Развитие речи детей — одна из главных задач, которую решает дошкольное образовательное учреждение, и является необходимым условием полноценного развития личности.

В настоящее время наблюдается быстрый рост числа детей с различными речевыми нарушениями. У многих детей уже в среднем возрасте наблюдается низкий уровень развития речи. Известно, что наибольший процент детей в возрасте 4-7 лет страдает нарушением звукопроизношения. Это нарушение может быть самостоятельным речевым дефектом, но может и входить в состав других, более сложных речевых расстройств. В основе звукопроизносительных расстройств могут лежать отклонения в развитии фонематического слуха. Неправильное слуховое восприятие фонем мешает формированию четкого артикуляционного уклада звуков.

В силу индивидуальных особенностей развития, у данных детей возрастные несовершенства развития речи могут не исчезать, а принимать стойкий характер. В связи с этим необходимо своевременное выявление детей с фонетикофонематическим недоразвитием речи, а профилактическая и коррекционная работа не только позволит исправить дефект речи, но и полностью подготовить детей к обучению в

Нарушение звукопроизношения часто приводит к отклонениям в развитии и некоторых психических функций: внимания, восприятия, памяти, затрудняет формирование логического мышления.

Поэтому очень важным является коррекция фонетико – фонематического недоразвития речи уже в дошкольном возрасте.

Все это послужило созданию логопедического кружка и необходимости написания программы. Программа кружка позволяет оказать специализированную логопедическую помощь детям 4-7 лет, она направлена на развитие звуковой культуры речи — формированию правильного произношения звуков, развитию фонематического восприятия, речевого дыхания, артикуляционного аппарата; развитию связной речи, творческого мышления, памяти, координации движений и мелкой моторики рук.

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования.

1.2. Актуальность программы.

Данные ежегодных логопедических обследований детей детского сада в возрасте 4-7 лет указывают на достаточно высокий показатель количества дошкольников с различными речевыми нарушениями. Основная группа — это дети с нарушением звукопроизношения, которые нуждаются в помощи логопеда. Дети данной категории составляют одну из групп риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением.

Логопедические занятия развивают ребенка всесторонне. У него улучшается память, внимание, развивается наблюдательность, совершенствуется фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения. Такие занятия хорошо готовят ребенка к его обучению в общеобразовательной школе.

Кроме того, часть родителей заинтересованы в работе специалиста-логопеда с ребенком по коррекции речи детей возраста от 4 до 7 лет.

образовании Российской Закон «Об В Федерации» предусматривает, образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные образовательными программами соответствующими И государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

1.3. Новизна программы

Данная дополнительная программа отражает индивидуальную работу по коррекции звукопроизношения с использованием разнообразных видов деятельности детей. Программа создана с целью развития связной выразительной речи на базе правильно произносимых звуков родного языка. Выполняя различные задания, играя в речевые игры, дети не только быстрыми темпами пополняют словарный запас, но и учатся правильно и красиво говорить. Структура программы, порядок изложения материала удобен для практического использования, речевой материал исключает конфликтные в произношении звуки. Последовательность постановки дефектных звуков определена естественным (физиологическим) ходом формирования звукопроизношения у детей в норме, однако изменения вполне допустимы, если они продиктованы индивидуальными особенностями отдельных детей и способствует их успешному обучению.

1.4. Адресат программы

Программа предназначена для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, для детей 4-7 лет.

1.5 Краткая характеристика возрастных возможностей и особенностей детей дошкольного возраста

Возрастные особенности речевого развития детей 4 - 5 лет

На пятом году жизни речь ребенка становится разнообразнее, правильнее, богаче. Звукопроизношение. Дети данного возраста овладевают четким и чистым произношением шипящих звуков [ш], [ж], [ч'], [ш'], многие начинают верно произносить звуки [р], [р'], [л], но еще не всегда умеют употреблять их во всех словах. Так, например, ребенок правильно произнесет звук [р] в слове сарай и в то же время этот же звук в слове крыша может произнести как [л]: клыша.

В норме пятилетние дети должны научиться четко произносить все звуки в составе слов и предложений.

Интонация, высота, сила голоса. Дети улавливают в речи взрослых различные интонационные средства выразительности и подражают им, пересказывая сказку. Они произвольно могут менять высоту, силу голоса с учетом содержания рассказа. В этом возрасте умеют уже говорить шепотом.

Формирование навыков звукового анализа. Новообразованием пятого года жизни становится возможность узнавать звук в слове, а также подбор слов с заданным звуком, то есть развиваются простейшие формы звукового анализа.

Словарный запас. Увеличение активного словаря (к пяти годам он достигает 3000 слов) дает возможность ребенку точнее излагать свои мысли, свободно общаться как с взрослыми, так и с детьми. Если пятилетний ребенок не знает, как назвать тот или иной предмет, то он, стремясь найти подходящее слово, создает свои слова. К. И. Чуковский в книге «От двух до пяти» приводит такие примеры словотворчества детей: огонята

(маленький огонь), сердитки (морщинки), обувало, ползук (червяк), мазелин (вазелин), цепля (петля). Большой интерес дети проявляют к звуковому оформлению слова, начинают подбирать созвучные пары слов, составлять небольшие стихи. В этот период совершенствуется речевой слух детей. Они получают возможность различать слова, отличающиеся одной фонемой (палка — балка, мишка — мышка).

Грамматический строй речи еще формируется, поэтому допустимы неверные употребления окончаний, суффиксов, приставок, согласований слов в предложении («Купи синюю шарик!», «Этот собачонок сидел под стулом», «Я рисоваю»). Произвольное обращение с ударением — тоже вариант нормы: «холодная вода», «болит рука».

Связная речь. Дети начинают овладевать монологической речью. Ребенок среднего дошкольного возраста должен уметь связно рассказать о событиях из собственной жизни, описать животных или заменяющие их игрушки, рассказать об изображенном событии на картинке или на серии картинок. Он в состоянии пересказать знакомый текст. Свои ответы ребенок пятого года жизни строит из 2—3 и более фраз все чаще его речь включает сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Возрастные особенности речевого развития детей 5-7 лет

Этот период характеризуется интенсивным речевым развитием детей. Наблюдается качественный скачок в расширении словарного запаса. Ребенок активно пользуется всеми частями речи, постепенно формируются навыки словообразования, дифференцированное употребление слов в соответствии с их значениями, совершенствуются процессы словоизменения. В связи с этим в содержание программы включены упражнения на развитие грамматического и лексического строя речи.

Наблюдается достаточно активное становление фонетической стороны речи, умение воспроизводить слова различной слоговой структуры и звуконаполняемости. Если у кого-то из детей и возникают при этом ошибки, то на занятиях используются упражнения на развитие звуко-слоговой структуры слов.

Развивающийся навык слухового восприятия помогает контролировать собственное произношение и слышать ошибки в речи окружающих. В этот период формируется языковое чутье, что обеспечивает уверенное употребление в самостоятельных высказываниях всех грамматических категорий.

К концу дошкольного периода дети должны владеть развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной.

Уровень развития фонематического слуха позволяет им овладеть навыками звукового анализа и синтеза, что является необходимым условием усвоения грамоты в школьный период. К семи годам учащийся овладевает речью как полноценным средством общения.

1.6 Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 3 года

Занятия проводятся в первой и во второй половине дня.

По продолжительности: программа среднесрочная.

Форма обучения: индивидуальная.

Место проведения: логопедический кабинет.

В зависимости от сложности фонетического нарушения у ребенка, а также по запросу родителей (законных представителей) для более полной автоматизации поставленных звуков или в связи с частыми пропусками по объективным причинам занятий обучение может быть организовано по индивидуальному учебному плану.

1.7. Цели и задачи программы:

Цель: организация коррекционно-развивающей работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста, направленной на формирование правильного звукопроизношения.

Задачи:

- вызвать интерес к логопедическим занятиям;
- устранить дефектное звукопроизношение;
- развивать умение и навыки дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически;
- формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью;
- развить слуховое внимание, память в процессе специальных упражнений, заданий;
- формировать и развивать артикуляционную моторику;
- обогащать и развивать словарь;
- нормализовать просодическую сторону речи детей дошкольного возраста.

1.8 Планируемые результаты освоения программы

Пройдя подготовку по данному курсу, дети должны научиться:

- правильно и четко проговаривать звуки родной речи в слогах, в словах, в предложениях;
- различать на слух звуки, сходные артикуляционно и акустически;
- произносить правильно поставленные звуки в спонтанной речи (в диалогической игре, в играх).

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год

Наименование возрастных групп: nервый год обучения (4 - 5 лет), второй год обучения (5 - 6 лет), mpemuй год обучения (6 - 7лет).

Период обучения: 9 месяцев (с 13 сентября 2021 года по 20 мая 2022 года)

Количество учебных недель: 32 недели

Количество занятий: в неделю -2, в месяц -8, за rod - 64 занятия

Дни учебных занятий: *понедельник - пятница* Форма подведения итогов: *открытое занятие*

Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

Наименование возрастных групп: *первый год обучения* (4-5 лет), второй год обучения (5-6 лет), третий год обучения (6-7 лет).

Период обучения: 9 месяцев (с 12 сентября 2022 года по 19 мая 2023 года)

Количество учебных недель: 32 недели

Количество занятий: в неделю -2, в месяц -8, за год -64 занятия

Дни учебных занятий: *понедельник - пятница* Форма подведения итогов: *открытое занятие*

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Наименование возрастных групп: *первый год обучения* (4-5 лет), второй год обучения (5-6 лет), третий год обучения (6-7 лет).

Период обучения: 9 месяцев (с 11 сентября 2023 года по 17 мая 2024 года)

Количество учебных недель: 32 недели

Количество занятий: в неделю -2, в месяц -8, за год -64 занятия

Дни учебных занятий: *понедельник - пятница* Форма подведения итогов: *открытое занятие*

2.2. Учебный план программы <u>Учебный план 1 год обучения (4 – 5 лет)</u>

Звуки	Основные виды деятельности		Кол - во часов		
		теория	практика	всего	
Звук С	Постановка звука С	2	3	5	
	Автоматизация звука С в прямых слогах	2	7	9	
	Автоматизация звука С в обратных слогах	0,5	1,5	2	
	Автоматизация звука С со стечением двух	1	3	4	
	согласных				
	Автоматизация звука С в прямых, обратных, со	0,5	2,5	3	
	стечением согласных в слогах, словах,				
	предложениях, текстах				
Звук З	Постановка и автоматизация звука 3	2	3	5	
Звук Ц	Постановка и автоматизация звука Ц	2	3	5	
Звуки С -	Дифференциация звуков С-3	1	3	4	
3					
Звуки С - Ц	Дифференциация звуков С-Ц	1	3	4	
Звук Сь	Постановка звука Сь		1	1	
	Автоматизация звука Сь	2	5	7	
Звук Зь	Автоматизация звука Зь	2	7	9	
Звуки	Дифференциация звуков	2	4	6	
Сь-Зь	Сь - 3ь				
	Итого	18 час	46 час	64 час	

Учебный план 2 год обучения (5 - 6 лет)

Звуки	Основные виды деятельности	Кол –во часов		
		теория	практика	всего
Звук Ш	Формирование слуховой дифференциации		1	1
	Артикуляционная гимнастика		1	1
	Постановка звука Ш	1	3	4
	Автоматизация звука Ш (изолировано)		1	1
	Автоматизация звука Ш в прямых слогах		3	3
	Автоматизация звука Ш в обратных слогах		2	2
	Автоматизация звука Ш в слогах, словах и	0,5	4,5	5
	словосочетаниях			
	Закрепление звука Ш в слогах, словах и		1	1
	предложениях			
	Закрепление звука Ш в предложениях и связной	2	5	7
	речи			
Звук Ж	Постановка звука Ж		1	1
	Автоматизация звука Ж		3	3
Звуки	Дифференциация Ш-Ж		1	1
Ж - Ш				
Звуки	Дифференциация Ш-С	0,5	1,5	2
С - Ш				
Звук Ч	Постановка звука Ч		1	1
	Автоматизация звука Ч.	2	5	7
Звуки	Дифференциация звуко Ч-Сь		1	1
Ч - Сь				
Звуки	Дифференциация звуко Ч-Ть		1	1

Ч - Ть				
Звук Щ	Постановка Щ		1	1
	Автоматизация звука Щ	0,5	2,5	3
Звуки	Дифференциация звуков: Ч-Щ		1	1
Ч - Щ				
Звуки	Дифференциация звуков: Щ-Сь		1	1
Щ - Сь				
Звук Л	Постановка и автоматизация звука Л	0,5	1,5	2
	Автоматизация звука Л	2	12	14
	Итого:	9 час	55 час	64 час

Учебный план 3 год обучения (6 – 7 лет)

Звуки	Основные виды деятельности	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
Звук Ль	Постановка звука Ль и втоматизация звука Ль	2	12	14
Звук Р	Постановка звука Р	1	5	6
	Автоматизация звука Р	2	17	19
Звук Рь	Постановка звука Рь	0,5	0,5	1
	Автоматизация звука Рь	2	15	17
Звуки Р- Л-Рь-Рь	Дифференциация звуков Р-Л-Рь-Ль	1	6	7
	Итого	8,5 час	55,5 час	64 час

2.3. Программа модуля «Первый год обучения»

Звук С	Содержание
Постановка звука С	1. Артикуляционная гимнастика:
	- Улыбка - трубочка
	- Лопаточка
	- Заборчик
	- Качели
	- Накажи непослушный язычок
	2. Произнести звук С-С-С длительно на одном выдохе.
Постановка звука С	1. Артикуляционная гимнастика
	2. Произнести звук С-С-С длительно на одном выдохе, контролируя в
	зеркале положение губ, зубов, ладонью и т.д.
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
C	2. Произнести звук С-С-С длительно на одном выдохе
	3. Произнести слоги ас-ос-ус-ус
	4. Произнести слова вас, нас, ананас, квас и т.д.
	5. Выучить скороговорку
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
C	2. Произнести звук С-С-С длительно на одном дыхании
	3. Произнести слоги са-со-су-сы
	4. Произнести слога сад, сани, сам, самокат
	4. Игра посчитай до 5-10 сайка, сапоги, сын, касса, коса
	5. Выучи скороговорку
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
C	2. Произнести звук С-С-С длительно на одном дыхании
	3. Произнести слоги са-со-су-сы
	4. Произнести слога сок, сом, песок, суп, несу, сумка
	5. Игра посчитай до 5-10 сом, сумка, сова, суббота
	6. Закончи предложения словами-признаками
	Выучи скороговорку

A DECLEOTIVE CHARGE CONTROL	1 Appropriate the state of the
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
C	2. Произнести звук С-С-С длительно на одном дыхании
	3. Произнести слоги са-со-су-сы
	4. Игра «Закончи слово» но-сок, пе-сок, ку-сок
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Откусывать кусок мяса
	6. Составь и преобразуй предложения. «У Сони сумка. Это Сонина сумка»,
	носок, коса, сад, весы.
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
C	2. Произнести звук С-С-С длительно на одном выдохе.
	3. Произнести слоги Са-со-су-сы, ас-ос-ус-ыс
	4. Игра «Путаница», составить приложения из данных слов.
	5. Игра посчитай до 5-10 автобус, кактус, ананас
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
С	2. Произнести звук С-С-С длительно на одном выдохе.
	3. Произнести слоги ска-ско-ску-скы, аск-оск-уск-ыск
	4. Проговорить слова скамейка, маска, воск, диск
	5. Игра посчитай до 5-10 скамейка, скакун, миска, киоск, выпуск
	6. Послушай рассказ «В саду», выучи его.
	7. Игра «Закончи слово»
	8. Выучи скороговорку «Киска»
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
C	2. Произнести звук С-С-С длительно на одном выдохе.
	3. Произнести слоги ста-сто-сту-сты, аст-ост-уст-ыст
	4. Игра подбери слова мой, моя, мое (ступеньки, стакан, стадион, станок,
	стадо, статуя)
	5. Запомни и повтори ряд слов (стадион-стакан-статус-стадо)
	6. Игра посчитай до 5-10 и обратно: ступенька, стадион, стадо
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Стоять на ступеньках стадиона»
	8. Выучи скороговорку
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
С	2. Произнести звук С-С-С длительно на одном выдохе.
	3. Произнести слоги аст-ост-уст-ыст; ста-сто-сту-сты
	4. Игра «Много-один»
	5. Составь предложения из слов. (аист, куст, стоять, автобус и т.д.)
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Ставить стакан с водой под куст»
	7. Игра посчитай до 5-10 и обратно: хоккеист, баскетболист, танкист.
	8. Игра «Эхо» Слова-предметы, образуй от них слова, обозначающие
	людей по их занятиям: такси-таксист, хоккей-хоккеист т .д.
Звук З	Содержание
Постановка и	1. Артикуляционная гимнастика
автоматизация звука З	- Улыбка- трубочка
	- Заборчик
	- Часики
	- Качели
	- Горка
	2. Произнести звук 3-3-3 длительно на одном выдохе. (песенка комарика,
	горло звенит)
	3. Произнести слоги за-зо-зу-зы
	3. Произнести слоги за-зо-зу-зы 4. Игра «Один-много»: ваза-вазы, коза-козы
	-
	5. Выучи скороговорку
	6. Посчитай от 1 до 10 со словами: зонт, коза, пауза, таз
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Наказывать козу»

A promorting and the 2	1 Approximation for the description
Автоматизация звука 3	1. Артикуляционная гимнастика
	2. Произнести звук 3-3-3 длительно на одном выдохе.
	3. Произнести слоги за-зо-зу-зы
	4. Выучи скороговорку
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Звать Зою», «Показывать Зое закат», «Забывать зонт», «Называть зайку
	заинькой»
	6. Игра «Эхо», образуй слова-признаки от слов-предметов: запад-западный.
	7. Игра «Назови ласково» зайка-заинька, Зоя- Зоинька
	8. Составь предложения из слов. (Зоя, зонт, забывать, сосна, заяц, куст и
	т.д.)
Автоматизация звука 3	1. Артикуляционная гимнастика
	2. Произнести звук 3-3-3 длительно на одном выдохе.
	3. Произнести слоги зна-зно-зну-зны, азн-озн-узн-ызн, зда-здо-зду-зды,
	азда-озду-узда-ызда
	4. Посчитай от 1 до 10 со словами: здание, звезда, звонок
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Звонить в звонок», «Опаздывать на занятия»
	6. Выучи скороговорку
Звук Ц	Содержание
Постановка и	Артикуляционная гимнастика
автоматизация звука Ц	Улыбка- трубочка
автоматизация звука ц	- Заборчик
	- Заоорчик - Часики
	- часики
	- Горка
	1. Произнести быстро и многократно звук ТС-ТС-ТС
	2. Произнести слоги атс-ац, отс-оц, утс-уц, ытс-ыц, ац-оц-уц-ыц
	3. Проговори слова
	4. Запомни и повтори ряд слов индеец-птенец-мизинец-кузнец
	5. Выучи скороговорку.
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
Ц	2. Прерывисто произнеси Ц-Ц-Ц
	3. Произнеси и проговори ряды слогов: ца-цо-цу-цы
	4. Проговори слова
	5. Послушай предложения про Саню и скажи так же про Соню: Саня
	умник, Соня – умница
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: пуговица, овца, птица,
	цыпленок.
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Пришивать пуговицы»
	8. Выучи скороговорку
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
Ц	2. Повторение звука Ц-Ц-Ц
	3. Произнеси и проговори ряды слогов: ац-ца, оц0цо, уц-цу, ыц-цы
	4. Послушай предложения про Саню и скажи так же про Соню, а потом про
	Катю с Таней: Саня умник, Соня – умница, и Таня с Катей-умницы
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: затейник, затейница,
	воспитатель, воспитательница.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Напоить цыплят водицей из блюдца»
	7. Выучи скороговорку
	8. Игра «путаница» Составить предложения из слов: птицы, земля, гнездо,
	попискивать, акация, куст, синица, наседка, блюдце, цыпленок.
	9. Игра «Эхо» образуй слова по образцу: сухарь-сухарница

Артоматизация эрука	1. Артикуляционная гимнастика
Автоматизация звука Ц	2. Повторение звука Ц-Ц-Ц
Ц	3. Проговори все скороговорки
	3. Проговори все скороговорки 4. Произнеси и проговори ряды слогов: цва-цво-цву-цвы, цма-цмо-цму-
	цмы, ацм-оцм-ыцм
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: цветник, цветок, соцветие
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Посадить цветы в цветнике»
	7. Выучи скороговорку.
	8. Образуй слова по образцу, составь предложения с образованными
	словами: волк-волчица.
Дифференциация	1. Попеременно произнеси звуки С-3, 3-С, С-3 и т.д.
	2. Произнеси слоги са-са-са-за-за-за, со-со-со-зо-зо-зо и т.д.
звуков С-З	3. Игра «Наоборот» Зоя- соя, коса-коза и т.д.
	4. Повтори скороговорки
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«пасти стадо коз», «Стоять в кузове»
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: сайка, зайка, коса, коза.
	7. Измени предложения по образцу «У Зои загадки. Это Зоины загадки»
Дифференциация	1. Попеременно произнеси звуки С-3, 3-С, С-3 и т.д.
	2. Произнеси слоги са-са-за-за-за, со-со-со-зо-зо-зо и т.д.
звуков С-З	3. Игра «Подари слова в подарок Соне и Зое»
	4. Игра «Поможем Зое и Соне составить предложения.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: занавеска, записка, сказка,
	созвездие
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Засыпать под Денискину сказку», «Записывать сказки в записную книгу»
	7. Выучи скороговорку
п 11	1. Повтори звуки С-Ц, произнеси их попеременно.
Дифференциация	2. Повтори ряды слогов: ас-ац, ос-оц, ус-уц, ыс-ыц, ца-са, цо-со, цу-су, цы-
звуков С-З	сы.
	3. Проговори слова
	4. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Зацепиться за спицу в колеснице»
	5. Проговорить все скороговорки.
	6. Игра «Один-много» насос-насосы, леденец-леденцы
	1. Повтори звуки С-Ц, произнеси их попеременно.
Дифференциация	2. Повтори ряды слогов: цка-цко-ска, ска-ско-цка
звуков С-Ц	3. Запомни и повтори ряды словосочетаний: цветная капуста - весеннее
	солнце - кубанская станица - высокая лиственница.
	4.Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: цветная капуста, высокая
	лестница, донская станица.
	5.Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Спускаться вниз по скользкой лестнице», «Съесть цветную капусту»
	6. Игра «один-много» птица-птицы, яйцо-яйца
	7. Выучить скороговорку
Дифференциация	1. Повтори звуки С-Ц, произнеси их попеременно.
звуков С-Ц	2. Повтори ряды слогов: цка-цко-ска, ска-ско-цка
эвуков С-Ц	3. Запомни и повтори ряды словосочетаний: весенняя столица, майское
	солнце, фаянсовая супница, гигантская лиственница.
	4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: гигантская лиственница,
	фаянсовая супница, весенняя столица.
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Любоваться весенней столицей», «Поставить на скамейку фаянсовую
	супницу»
	6. Игра «один-много» лестница-лестниц

	7. Выучить скороговорку
π_1.1	1. Повтори звуки С-Ц, произнеси их попеременно.
Дифференциация	2. Повтори ряды слогов: цка-цко-ска, ска-ско-цка
звуков С-Ц	3. Запомни и повтори ряды словосочетаний: известная детская
,	писательница-любительская сцена-гигантская лестница-московская
	писательница.
	4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: детская писательница,
	любительская сцена, гигантская лестница, московская воспитательница.
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Выступать со стихами на сцене», «Встретиться с известной
	писательницей»
	6. Подбери слова-предметы к словам-признакам, цепная собака
	7. Выучить скороговорку
Звук Сь	Содержание
Постановка звука Сь	1. Артикуляционная гимнастика:
	- Улыбка- трубочка
	- Лопаточка
	- Заборчик
	- Качели
	- Киска сердится
	- Накажи непослушный язычок
	2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном выдохе.
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
Сь	2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном выдохе. 3. Контролируя
	в зеркале положение губ, зубов, ладонью и т.д.
	4. Произнеси слоги: ся-сё-сю-си
	5. Произнеси слова
	6. Запомни и повтори ряды: осень-осина-ясень-сено, сесть-сеять-носить-
	сюсюкать
A	7. Заучи скороговорку.
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
Сь	2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном выдохе
	3. Произнести слоги ся-сё-сю-си, сям-сём-сюм-сим
	4. Выучить скороговорку
	5. Назови слова-предметы ласково, сосна-сосёнка,
	6. Сосчитай словосочетания до 5-10 со словами: сеть, песня, песенка.
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Сидеть на лесенке и петь песенки»
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
Сь	2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном дыхании
	3. Произнести слоги ся-сё-сю-си.
	4. Подбери по 2-3 слова-предмета к каждому слову-признаку, весенняя-
	погода, листва, весенний-день, дождь,
	5. Выучить стихотворение.
	6. Сосчитай словосочетания до 5-10 со словами: букет из осенних листьев.
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
Сь	2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном дыхании
	3. Произнести слоги вся-всё-всю-вси, тся-тсё-тсю-тси.
	4. Выучить скороговорку «Котята».
	4. Выучить скороговорку «котята». 5. Посчитай до 10 и обратно: лисёнок, гусёнок.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Пасти гусей и гусят», «Нести гусёнка лисятам»
	7. Игра «У кого кто?» назови детенышей животных и птиц, у кошки-
<u> </u>	котёнок, котята,
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика 2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном дыхании
Сь	

3. Произнести слоги ась-ост-усь-ысь. 4. Произнеси слова. 5. Игра «Эхо», измени слова-действия, я мою-я моюсь, 6. Выучи скороговорки 7. Подбери родственные слова к слову гусь Автоматизация звука Сь 2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном дыхании 3. Произнести слоги стя-сте-стю-сти, асть-ость-усть-ысть. 4. Произнеси слова. 5. Игра Один-много, гости-гость, 6. Выучи скороговорки 7. Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня 8. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, он	
5. Игра «Эхо», измени слова-действия, я мою-я моюсь, 6. Выучи скороговорки 7. Подбери родственные слова к слову гусь Автоматизация звука 1. Артикуляционная гимнастика 2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном дыхании 3. Произнести слоги стя-сте-стю-сти, асть-ость-усть-ысть. 4. Произнеси слова. 5. Игра Один-много, гости-гость, 6. Выучи скороговорки 7. Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня	
6. Выучи скороговорки 7. Подбери родственные слова к слову гусь Автоматизация звука Сь 1. Артикуляционная гимнастика 2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном дыхании 3. Произнести слоги стя-сте-стю-сти, асть-ость-усть-ысть. 4. Произнеси слова. 5. Игра Один-много, гости-гость, 6. Выучи скороговорки 7. Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня	
7. Подбери родственные слова к слову гусь Автоматизация звука Сь 1. Артикуляционная гимнастика 2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном дыхании 3. Произнести слоги стя-сте-стю-сти, асть-ость-усть-ысть. 4. Произнеси слова. 5. Игра Один-много, гости-гость, 6. Выучи скороговорки 7. Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня	
Автоматизация звука Сь 1. Артикуляционная гимнастика 2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном дыхании 3. Произнести слоги стя-сте-стю-сти, асть-ость-усть-ысть. 4. Произнеси слова. 5. Игра Один-много, гости-гость, 6. Выучи скороговорки 7. Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня	
 Сь 2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном дыхании 3. Произнести слоги стя-сте-стю-сти, асть-ость-усть-ысть. 4. Произнеси слова. 5. Игра Один-много, гости-гость, 6. Выучи скороговорки 7. Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня 	
 Произнести слоги стя-сте-стю-сти, асть-ость-усть-ысть. Произнеси слова. Игра Один-много, гости-гость, Выучи скороговорки Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня 	
 4. Произнеси слова. 5. Игра Один-много, гости-гость, 6. Выучи скороговорки 7. Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня 	
5. Игра Один-много, гости-гость,6. Выучи скороговорки7. Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня	
6. Выучи скороговорки 7. Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня	
7. Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня	
7. Посчитай до 10 и обратно: гости, степь, постель, песня	
	И
«Стелить свою постель», Сидеть вместе с Васенькой»	
9. Игра «Эхо», образуй слова-признаки к словам-предметам, кость (стег	ΙЬ.
стекло)- костяной гребень, нога, кольцо.	12,
Автоматизация звука 1. Артикуляционная гимнастика	
Сь 2. Произнести звук Сь-Сь-Сь длительно на одном дыхании	
2. произнести звук съ-съ-съ длительно на одном дыхании 3. Произнести слоги свя-све-свю-сви, смя-смё-смю-сми, сня-снё-сню-сы	***
4. Произнеси слова.	ırı.
5. Игра назови ласково, свинья-свинка,	
6. Посчитай до 10 и обратно: свинья, свисток, снеговик, свинка	
7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, он	И
«Сметать снег с лесенки», «Успеть снять снеговика на кассету»	
8. Повторить все скороговорки.	
Звук Зь Содержание	
Постановка и 1. Артикуляционная гимнастика	
автоматизация звука - Улыбка- трубочка	
3ь - Лопаточка	
- Заборчик	
- Качели	
- Киска сердится	
- Накажи непослушный язычок	
2. Произнести звук 3ь-3ь-3ь длительно на одном дыхании, вибрирует	
звонко звук.	
3. Произнести слоги зя-зё-зю-зи	
4. Произнеси слова.	
5. Запомни и повтори ряд слов магазин-изюм-хозяйка-обезьяна	
6. Посчитай до 10 и обратно: забавная обезьяна.	
7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, он	и
«Возить изюм в магазин»	
Автоматизация звука 1. Артикуляционная гимнастика	
3ь 2. Произнести звук 3ь-Зь-Зь длительно на одном дыхании, вибрирует	
звонко звук.	
3. Произнести слоги зя-зё-зю-зи	
4. Посчитай до 10 и обратно: зимняя сказка.	
5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, он	И
«Зябнуть зимой», «Зимовать в землянке»	
6. Образуй по пять родственных слов: зима, земля.	
7. Подбери слова-предметы к словам-признакам, зимний (зимняя, зимн	ee,
DIMINA) TOUT POSTION	
зимние) день, костюм.	
8. Выучи стих.	
8. Выучи стих.	
8. Выучи стих. Автоматизация звука 1. Артикуляционная гимнастика	

Г	4 II D C
	4. Игра «Эхо» подбери и назови слова-признаки: зимний, зимняя, зимнее,
	зимние.
	5. Посчитай до 10 и обратно: зимний сад (лес), зимняя фантазия.
	6. Игра «путаница», скажи правильно, дети, забавы, любить, зимние
	7. Выучи стих.
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
Зь	2. Произнести звук 3ь-3ь-3ь длительно на одном дыхании, вибрирует
	звонко звук.
	3. Произнести слоги зя-зё-зю-зи
	4. Проговори слова.
	5. Посчитай до 10 и обратно: гимназия, газета «Извести», музей
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Взять газету «Извести», «Поехать в музей»
	7. Выучи скороговорку.
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
Зь	2. Произнести звук 3ь-3ь-3ь длительно на одном дыхании, вибрирует
Эь	
	звонко звук.
	3. Произнести слоги зя-зё-зю-зи
	4. Повтори слова.
	5. Посчитай до 10 и обратно: зелёный лист, зелёная ваза
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Взять для букета зелёные литья ясеня и вяза»
	7. Подбери слова-предметы к словам-признакам, зелёный (зелёная, зелёное,
	зелёные) лист, кофта,
	8. Выучи скороговорку «Зеленая песенка»
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
Зь	2. Произнести звук 3ь-3ь-3ь длительно на одном дыхании, вибрирует
	звонко звук.
	3. Произнести слоги зя-зё-зю-зи
	4. Повтори скороговорку «зеленая песенка»
	5. Посчитай до 10 и обратно: зелёный лимузин.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Ехать в зелёном лимузине», «Злиться на Тузика»
	7. Образуй по пять родственных слов: зелёный
Артомотироння эруко	
Автоматизация звука	1. Артикуляционная гимнастика
Зь	2. Произнести звук 3ь-3ь-3ь длительно на одном дыхании, вибрирует
	звонко звук.
	3. Произнести слоги змя-змё-змю-зми, зня-знё-зню-зни.
	4. Запомни и повтори: змея-возня-болезни-возьми
	5. Образуй 5 родственных слов от слова: змея.
	6. Посчитай до 10 и обратно: змейка, змеевик, змея
	7. Игра «Эхо», образуй признаки к предметам: звезда-звёздное небо,
	8. Выучи скороговорку
	1. Артикуляционная гимнастика
	2. Произнести звук 3ь-3ь-3ь длительно на одном дыхании, вибрирует
	звонко звук.
	3. Произнести слоги здя-здё-здю-зди, азда-оздя-уздя-узди
	4. Запомни и повтори: гвозди-здесь-гвоздика-везде
	5. Посчитай до 10 и обратно: гвоздь, гвоздика, звезда, гвоздик.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Сделать гвоздику из бумаги»
	7. Игра «Путаница»: Кузьма, магазин, гвозди, идти, в, покупать.
	7. Игра «тутаница». Кузьма, магазин, гвозди, идти, в, покупать. 8. Выучи скороговорку
Пиффоронулия	
Дифференциация	1. Артикуляционная гимнастика
звуков Сь-Зь	2. Произнести звук Сь-Зь, Зь-Сь длительно на одном дыхании, вибрирует
	звонко звук.

	3. Произнести слоги ся-зя, сё-зё, сю-зю, си-зи.
	4. Проговори слова.
	5. Назови слова ласково, таз-тазик, пёс-пёсик,
	6. Выучи скороговорку
Дифференциация	1. Артикуляционная гимнастика
звуков Сь-Зь	2. Произнести звук Сь-Зь, Зь-Сь длительно на одном дыхании, вибрирует
	звонко звук.
	3. Произнести слоги стя-стё-стю-сти, здя-здё-здю-зди, зня-знё-зню-зни,
	сня-снё-сню-сни, асмь-осмь-усмь-ысмь, азмь-озмь-узмь-ызмь.
	4. Посчитай до 10 и обратно: весенняя гвоздика, синий василёк
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Косить сено косами», «Возить сено возами»
	6. Преобразуй предложения по образцу: У Зины гвоздика. – Это Зинина
	гвоздика,
	7. Повторить все скороговорки.

2.4. Программа модуля «Второй год обучения»

Звук Ш	Содержание
Постановка	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Ш	- Улыбка- трубочка
	- Лопаточка
	- Заборчик
	- Качели
	- Вкусное варенье
	- Накажи непослушный язычек
	2. Произнести звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
Постановка и	1. Артикуляционная гимнастика
автоматизация	2. Произнести звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
звука Ш	3. Проговори слоги: аш-ош-уш-ыш
	4. Проговори слова: ваш, наш
	5. Выучи скороговорку
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Ш	2. Произнести звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
	3. Проговори слоги: ша-шо-шу-шы
	4. Проговори слова: шапка, шуба
	5. Игра «Закончи слово» на-ша, ва-ша
	6. Выучи скороговорки
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Ш	2. Произнести звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
	3. Проговори слоги: ша-шо-шу-шы
	4. Повтори скороговорки
	5. Игра «Закончи слово» ши-на, шу-ба, ша-пка
	6. Измени предложения по образцу «У маши шуба. Это машина шуба»
	7.Игра «Запомни, повтори» шахматы-машина-шапка-шуба
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Ш	2. Произнести звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
	3. Проговори слоги: аш-ош-уш-ыш
	4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: шуба, ушанка, шинель
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Дышать», «Вышивать шишку»
	6. Выучить скороговорку
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Ш	2. Произнести звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
	3. Проговори слоги: шка-шко-шку-шкы

	4 17
	4. Проговори слова
	5. Игра «Запомни, повтори» Машка-кашка-Дашка-шашка
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Шить
	кукушонку капюшон», «Шить подушку для кошки»
	7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: шуба, ушанка, шинель
	8. Выучить скороговорки
	9. Игра «Назови ласково» дед-дедушка
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Ш	2. Произнести звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
звука ш	
	3. Проговори слоги: шта-што-шту-шты
	4. Проговори слова штанишки-штык-штамп-шкаф
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: плюшевый мишка, вышитая
	подушка, большая кошка.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Шить
	штанишки для плюшевого мишки»
	7. Выучить скороговорки
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Ш	2. Произнести звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
ЗБУКС Ш	3. Повторить все скороговорки.
	* *
	4. Игра «Путаница», восстанови порядок слов в предложении.
	5. Образуй родственные слова: лягушка, мышка, кукушка.
	6. Выучи скороговорку
	7. Игра «Назови ласково» Маша-Машенька
	8. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: кукушка, кукушечка, кукушонок.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Ш	2. Произнести звук Ш-Ш-Ш длительно на одном выдохе.
,	3. Проговори слоги: ша-шо-шу-шы, аш-ош-уш-ыш, шка-шко-шку-шкы, ашт-ошт-
	ушт-ышт.
	4. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Шипеть в тишине», «Сушить шиповник (шишки, камыши)»
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: ошибка, шишка, пушинка, камыш.
	6. Повторить все скороговорки
Звук Ж	Содержание
Постановка	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Ж	- Улыбка- трубочка
55 J. K. W. Z. K.	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
52 J Ku J K	- Лопаточка
object in	- Лопаточка
35) Ku 11	- Лопаточка - Заборчик
SS/NO IN	- Лопаточка - Заборчик - Качели
- 55 j. ku 11.	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье
SS/NO IN	- Лопаточка- Заборчик- Качели- Вкусное варенье- Накажи непослушный язычек
- 55 j ku 11.	 - Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко,
	 - Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука»
	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы
Постановка	 - Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука»
Постановка	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика:
Постановка звука Ж и	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко,
Постановка звука Ж и автоматизация	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука»
Постановка звука Ж и	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы
Постановка звука Ж и автоматизация	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 4. Проговори слова
Постановка звука Ж и автоматизация	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 4. Проговори слова 5. Закончи предложения словами жук и жаба
Постановка звука Ж и автоматизация	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 4. Проговори слова 5. Закончи предложения словами жук и жаба 6. Выучить скороговорку
Постановка звука Ж и автоматизация	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 4. Проговори слова 5. Закончи предложения словами жук и жаба 6. Выучить скороговорку 7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
Постановка звука Ж и автоматизация	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 4. Проговори слова 5. Закончи предложения словами жук и жаба 6. Выучить скороговорку 7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Жужжать, как жук»
Постановка звука Ж и автоматизация	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 4. Проговори слова 5. Закончи предложения словами жук и жаба 6. Выучить скороговорку 7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
Постановка звука Ж и автоматизация	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 4. Проговори слова 5. Закончи предложения словами жук и жаба 6. Выучить скороговорку 7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Жужжать, как жук» 8. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: жаба, жук, жадина, жилет.
Постановка звука Ж и автоматизация звука	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 4. Проговори слова 5. Закончи предложения словами жук и жаба 6. Выучить скороговорку 7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Жужжать, как жук» 8. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: жаба, жук, жадина, жилет. 1. Артикуляционная гимнастика:
Постановка звука Ж и автоматизация звука	- Лопаточка - Заборчик - Качели - Вкусное варенье - Накажи непослушный язычек 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе. Голос звучит звонко, «Песенка жука» 3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы 4. Проговори слова 5. Закончи предложения словами жук и жаба 6. Выучить скороговорку 7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Жужжать, как жук» 8. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: жаба, жук, жадина, жилет.

	а п
	3. Повтори слоги жа-жо-жу-жы
	4. Повторить скороговорку
	5. Проговори слова
	6. Образуй родственные слова: еж, уж, морж.
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Ухаживать за ежонком», «Бежать за медвежонком»
	8. Выучить скороговорку
	9. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: ежонок, ужонок, медвежонок.
	10. Назови ласково, снег-снежок
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Ж	2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.
	3. Повтори слоги жда-ждо-жду-жды ажда-оджа-ужда-ыжда
	4. Проговори слова
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Ждать
	дождика каждый день», «Подождать Надежду»
	6. Образовать слова-признаки, одежда из кожи – кожаная одежда
	7. Выучить скороговорку
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Ж	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Произнести звук Ж-Ж-Ж длительно на одном выдохе.
SByRa AR	3. Повтори слоги жна-жно-жну-жны, ажн-ожн-ужн-ыжн
	4. Игра «Эхо» дом в два этажа – двухэтажный дом
	4. Игра «Один-много» уж-ужи, паж-пажи
7	6. Выучить скороговорку.
Звук Ж	Содержание
Дифференциация	1. Артикуляционная гимнастика:
Ж-Ш	2. Повторение песенок Жука и гуся: ж-ж-ж-ш-ш-ш
	3. Игра «наоборот» шить-жить, лежа-Леша
	4. Выучить стихотворение «шишки и мышки»
	5. Измени слова, жить – живешь
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Шить
	ежатам сапожки на ежовые ножки», «Бежать в новых кожаных сапожках»
	7. Повторить все скороговорки.
Дифференциация	1. Артикуляционная гимнастика:
Ш-С	2. Попеременное произнесение С-Ш, Ш-С.
	3. Проговорить слоговые ряды: са-ша, со-шо
	4. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Спешить в лес за сосновыми шишками»
	5. Игра «Подари подарки Сане и Маше, со звуками Ш – маше, на звук С – Сане.
	6. Повторить все скороговорки.
	7. Выучить скороговорки.
	8. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: сосновая шишка, пушистая сосна.
Дифференциация	1. Артикуляционная гимнастика:
Ш-С	2. Попеременное произнесение С-Ш, Ш-С.
	3. Игра «Наоборот» уши-усы
	4. Выучить скороговорку.
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Смешить сынишку», Сушить сушки».
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: пушистый хвост, смешной стишок.
	7. Повторить все скороговорки.
	8. Выучить скороговорки.
	o. Dily in ib ekopot obopkii.
Звук Ч	Содержание
Постановка	Артикуляционная гимнастика:
звука Ч	-Улыбка- трубочка
	- Лопаточка
	VIOLIDIO ING

	- Заборчик
	- Качели
	- Вкусное варенье
	- Накажи непослушный язычок
	2. Произнести звук Ч-Ч-Ч длительно на одном выдохе.
	3. Повтори слоговые ряды: ач-оч-уч-ич
	4. Проговори слова.
	5. Игра «Назови сына по отчеству», образец: У Ивана сын- Иванович,
	6. Игра «Отгадай слово», добавь в слова последний звук(ч) и назови слова
	полностью, мя., мяч,
	7. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ч.	2.Произнести звук Ч-Ч-Ч длительно на одном выдохе.
звука 1.	
	3.Повтори слоговые ряды: чка-чко-чку-чки, ачк-очк-учк-ичк.
	4.Игра «Назови ласково», образец: овца-овечка,
	5.Игра «Один-много», образец: речка-речки,
	6.Проговори слова.
	7.Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ч.	2. Произнести звук Ч-Ч-Ч длительно на одном выдохе.
	3. Повтори слоговые ряды: акч-окч-укч-икч.
	4. Игра «Отгадай слово», закончи слова и назови его полностью, пе- печь,
	5.Проговори слова.
	6. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ч.	2. Произнести звук Ч-Ч-Ч длительно на одном выдохе.
звука 1.	
	3. Повтори слоговые ряды: ча-чо-чу-чи
	4. Проговори слова.
	5. Запомни и повтори ряд слов: чайка-чудесно-чешки-чижик
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: чайка, чайник, читальня
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Читать
	книгу Чехова».
	8. Подбери общее начало к словам в каждом столбике, образец: -тать, читать, -
	тальня, читальня,
	9. Игра «Путаница», скажи правильно-составь из слов предложения, образец:
	чайник, и, чашки стол, стоять, на
	10. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ч.	2. Произнести звук Ч-Ч-Ч длительно на одном выдохе.
	3. Повтори слоговые ряды: ча-чо-чу-чи
	4. Выучи скороговорки.
	5. Придумай общий конец всех слов в каждом столбике, ску- скучать, ста-,
	стучать,
	6. Игра «Назови ласково», образец: мяч-мячик,
	7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: мальчик, ключ, дача.
	8. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
Δ	«Качаться на качелях».
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ч.	2. Произнести звук Ч-Ч-Ч длительно на одном выдохе.
	3. Повтори слоговые ряды: ча-чо-чу-чи.
	4. Игра «У кого кто?», назови детенышей животных, образец: у волка-волчонок,
	волчата,
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: зайчонок, бельчонок.
	6. Подбери родственные слова к словам: волк, заяц, белка.
	7. Игра «Хвост, шуба, ухо», Чей хвост пышнее?, Чья шуба теплее? Чье ухо лучше
	слышит? (волк, овца, заяц, собака, белка, кошка)
	()

	8. Выучи стихотворение
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ч.	2. Произнести звук Ч-Ч-Ч длительно на одном выдохе.
звука 1.	2. Произнести звук ч-ч-ч длительно на одном выдоле. 3. Повтори слоговые ряды: чта-что-чту-чти, ачт-очт-учт-ычт, нча-нчо-нчу-нчи,
	Тча-тчо-тчу-тчи.
	4. Проговори слова.
	5. Игра «Скажи, кто это?», образуй слова-предметы от слов-действий, образец:
	работает в буфете-буфетчик,
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: отличник, почтальон.
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Хотеть
	учиться отлично», «Читать стихи Тютчева».
	8. Запомни и повтори слова, учитель-летчик-пасечник-пулемётчик.
	9. Повтори все скороговорки.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ч.	2. Произнести звук Ч-Ч-Ч длительно на одном выдохе.
звука ч.	2. произнести звук ч-ч-ч длительно на одном выдохе. 3. Запомни: ЧА всегда пишется с буквой А; ЧУ всегда пишется с буквой У.
	4. Подбери начало слов-добавь впереди ЧА или ЧУ: ча-с,й,шка, чу-жой,м,ма,
	4. Подоери начало слов-добавь впереди ЧА или ЧУ. ча-с,и,шка, чу-жои,м,ма, 5. Закончи слово- добавь в конце ЧА или ЧУ, ле-чу, да-ча,
	5. Закончи слово- дооавь в конце чА или чу, ле-чу, да-ча,6. Повтори все скороговорки.
Дифференциация	1. Артикуляционная гимнастика.
звуко Ч-Сь	2. Произнести звук Ч-Сь, Сь-Ч.
звуко 1-Св	3. Повтори слоговые ряды: ча-чо-чу-чи, ач-оч-уч-ич, ся-сё-сю-си, ась-ось-усь-
	ись.
	4. Игра «Наоборот», замени звук Ч звуком Сь и наоборот. Ча-ча-ча – ся-ся-ся.
	5. Повтори все скороговорки.
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: косичка, свеча, спичка.
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Носить очки», «Мчаться на санях по снегу».
Дифференциация	1. Артикуляционная гимнастика.
звуко Ч-Ть	2. Произнести звук Ч-Ть, Ть-Ч.
	3. Повтори слоговые ряды: ча-чо-чу-чи, ач-оч-уч-ич, тя-тё-тю-ти, ать-оть-уть-ить.
	4. Игра «Наоборот», замени звук Ч звуком Сь и наоборот. Ча-ча-ча – тя-тя-тя.
	5. Повтори все скороговорки.
	6. Игра «Кто это?», послушай слова-действия, образуй от них названия лиц по их
	занятиям, писать-писатель,
	7. Игра «Путаница», послушай слова, сотавь из них предложения: стихи, Тютчев,
	Катя, читать, любить.
	8. Игра «Скажи дальше», закончи предложения, например: чтобы научиться
	читать, надо
Звук Щ	Содержание
Постановка и	1. Артикуляционная гимнастика.
автоматизация	2. Произнести звук Щ-Щ-Щ длительно на одном выдохе.
звука Щ	3. Повтори слоговые ряды: ащ-ощ-ущ-ищ.
	4. Запомни и повтори слова, лещ-плющ-овощ-клещ.
	5. Игра «Составь слово», в-ещь, л-ещь,
	6. Игра «Эхо», подбери слова-признаки к словам-предметам, образец: немощь-
	немощный (дедушка),
<u> </u>	7.Выучи все скороговорки.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Щ	2. Произнести звук Щ-Щ-Щ длительно на одном выдохе.
	3. Повтори слоговые ряды: ща-що-щу-щи.
	4. Проговори слова.
	5. Запомни и повтори ряды слогов и слов: щётка-щука-щепка-щавель
	6. Закончи слова, ще-ка,-ли-нок, щё-ки, -да,-фы,
	7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: щенок, щука.
	8. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они

	«Тащить щуку за хвост», «Чистить щеткой щенка».
	«тащить щуку за хвост», «чистить щеткой щенка». 9. Выучить все скороговорки.
A	· · ·
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Щ	2.Произнести звук Щ-Щ-Щ длительно на одном выдохе.
	3.Повтори слоговые ряды: ща-що-щу-щи.
	4.Проговори слова.
	5.Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: овощ, ящик, удилище
	6.Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Искать
	ящик для овощей», «Угощать свежими овощами».
	7. Повтори все скороговорки.
	8.Игра «Образуй слова»: нос-носик-носище,
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Щ	2. Произнести звук Щ-Щ-Щ длительно на одном выдохе.
	3. Повтори слоговые ряды: тща-тщо-тщу-тщи, атщ-отщ-утщ-итщ
	4. Запомни и повтори слова, тщедушный щенок-тщательная работа-тщетные
	усилия.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: тщедушный щенок, пищащий
	щенок.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Защищать тщедушного щенка», «Защищать пищащего щенка».
	7. Выучить стих.
	8. Игра «Эхо», образуй от слов-действий слова-признаки по образцу: свистеть –
	свистящий звук
	9. Проговори все скороговорки.
	10. Игра «Эхо», образуй новые слова по образцу: угощать-угощение,
Дифференциация	1. Артикуляционная гимнастика.
звуков: Ч-Щ	2. Произнести попеременно звук Ч-Щ, Щ-Ч
звуков. 1-щ	3. Повтори слоговые ряды: ча-чо-чу-чи, ач0оч-уч-ич, ща-що-щу-щи, ащ-ощ-ущ-
	ищ.
	4. Проговори слова.
	5. Игра «Назови ласково», доска-дощечка,
	6. Игра «Эхо», образуй слова-признаки по образцу: читать-читающий (ученик) 7.Повтори скороговорки на звук Ч и Щ.
П., 4. 4	
Дифференциация	1. Артикуляционная гимнастика.
звуков: Щ-Сь-Ть	2. Произнести попеременно звук Щ-Сь-Ть
	3. Повтори слоговые ряды: ща-ся-тя, ся-тя-щя,
	4. Закончи слово-, помо.ь, помочь, пе.ь, печь,
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: поющая птичка.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Посвящать стихи детям», «Восхищаться весенними песнями птичек».
	7. Повтори все стихи и скороговорки на звук Ч и Щ.
Звук Л	Содержание
Постановка	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Л	- Улыбка- трубочка
Sby Ru VI	- Лопаточка
	- Заборчик
	- Хачели
	- Часики
	- часики
	- Вкусное варенье
	- Язычок идет в гости к носику
	- Накажи непослушный язычек.
	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
П	3. Произнеси слоги: ал-ол-ул-ыл
Постановка и автоматизация	

оружо П	2 Thousand another on the training
звука Л	3. Произнеси слоги: ал-ол-ул-ыл
	4. Приговори слова. 5. Запомни и повтори ряды: бал-бол-бил-был
	б. Измени слова по образцу: голый-гол
	7. Выучить скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
звука л	3. Произнеси слоги: ал-ол-ул-ыл
	4. Приговори слова.
	5. Запомни и повтори ряды слов: пенал-бокал-вокзал-канал
	6. Выучить скороговорку.
	7. Измени слова-действия по образцу: копать-копал
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
SDJ KW VI	3. Произнеси слоги: ал-ол-ул-ыл
	4. Приговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: иволга, волна, галстук.
	6. Выучить скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
	3. Произнеси слоги: ал-ол-ул-ыл
	4. Игра «Телефон», вспомни все слова, которые ты повторял на прошлом
	занятии.
	5. Приговори слова.
	6. Игра «Путаница»: Павел, галстук, купил, елка, хлеб, халва
	7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: солдат, молния, волк.
	8. Образуй родственные слова: волк
	9. Измени предложения по образцу: Михаил повяжет галстук — Михаил повязал
	галстук.
	10. Повторить скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
	3. Произнеси слоги: ла-ло-лу-лы
	4. Приговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лось, ласточка, лосиха, лосенок.
	6. Запомни и повтори ряды слов: луна-лампа-локоть-логово
	7. Образуй родственные слова: лось.
	8. Закончи слова ла-, ло-, лу-
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
	3. Произнеси слоги: ал-ол-ул-ыл, ла-ло-лу-лы
	4. Приговори слова.
	5. Запомни и повтори ряды слов: акула-белуга-улыбка-болото
	6. Подбери начало слова – лак, -ла, -лот
	7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лось, ласточка, лосиха, лосенок.
	8. Выучи стих.
	9. Измени предложения по образцу: Галка хочет пить. – Галка хотела пить.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
	3. Произнеси слоги: ал-ол-ул-ыл, ла-ло-лу-лы
	4. Измени слова по образцу: ловить-ловила
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: смелый солдат, светлое одеяло,
	спелая дыня.
	6. Запомни и повтори ряды слов: смелый солдат-белый голубь-светлое одеяло-
	спеля дыня.
	7. Выучи скороговорки.

	8. Образуй признаки спеть-спелый (плод)
	9. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Полоть молодой лук».
Approximation	
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
	3. Произнеси слоги: ал-ол-ул-ыл, ла-ло-лу-лы
	4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: ловкая галка, белый голубь,
	голосистый соловей
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «ловить
	голубей и галок», «Слушать голосистого соловья»
	6. Образуй родственные слова: галка, дятел, щегол.
	7.Выучи скороговорки.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
	3. Произнеси слоги: ал-ол-ул-ыл, ла-ло-лу-лы
	4. Вспомни слова на звук Л в начале, середине и конце слова.
	5. Выучи скороговорку.
	6. Подбери подходящие признаки к слову заяц.
	7. Игра «Эхо» измени слова-действия по образцу: бегать-бегал
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
	3. Произнеси слоги: ал-ол-ул-ыл, ла-ло-лу-лы
	4. Произнеси слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: смелый слон, молодая слониха,
	веселый слоненок, смелый слоник.
	6. Выучи стихи.
	7. Ига «Какой слон?» подбери слова-признаки к слову слон
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
звука л	3. Произнести звук л-л-л многократно и отрывието.
	4. Проговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: кукла, клоун, клумба.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Складывать свеклу на склад», «Класть клубнику на стол»
	7. Выучи скороговорки.
	8. Закончи слова кла-, кло-, клу
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
	3. Произнеси слоги: гла-гло-глу-глы, агл-огл-угл-ыгл
	4. Проговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: желтый гладиолус, глухой
	согласный, голубая фиалка, белый колокольчик.
	б. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Полоть гладиолусы на клумбе», «Гладить белье на гладильной доске»
	7. Выучи стих.
	8. Закончи слова гла-, гло-, глу
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
J	3. Произнеси слоги: кпла-пло-плу-плы, апл-опл-упл-ыпл
	4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: спелое яблоко, белое облако,
	голубое платье, пластмассовая пластинка.
	5. Измени ряды: пластилин-заплатка-заплыв-плакса.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Заблудился в глухом лесу»
	7. Игра «Эхо» образуй слова-признаки: плавать – плавательный бассейн
	8. Игра «Путаница»: Слава, Клава, плыть, лепил, платье, финальный, голубое
	6. Til på vitj tallingam. Chaba, Ivlaba, Ivlabi, hellist, hellist, halbe, philabilish, 1011y000

	9. Выучи стихотворение
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
	3. Произнеси слоги: фла-фло-флу-флы, афл-офл-уфл-ыфл, хла-хло-хлу-хлы, ахл-
	охл-ухл-ыхл
	4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: пластмассовая хлопушка,
	пластмассовый флакон.
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Весело
	хлопать в ладоши»
	6. Выучи стихотворение
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Л	2. Произнести звук Л-Л-Л многократно и отрывисто.
	3. Произнеси слоги: шла-шло-шлу-шлы, лша-лшо-лшу-лши, ашл-ошл-ушл-ышл
	4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: шланг, шлагбаум
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они,
	повторить любую.
	6.Выучи скороговорку.

2.5. Программа модуля «Третий год обучения»

Постановка звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика: - Улыбка- трубочка - Лопаточка - Заборчик - Качели - Часики - Иголочка - Вкусное варенье - Язычок идет в гости к носику - Накажи непослушный язычок. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: лист, лиса, лимон.	
- Лопаточка - Заборчик - Качели - Часики - Иголочка - Вкусное варенье - Язычок идет в гости к носику - Накажи непослушный язычок. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
- Заборчик - Качели - Часики - Иголочка - Вкусное варенье - Язычок идет в гости к носику - Накажи непослушный язычок. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли Автоматизация звука Ль 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: лист, лиса, лимон.	
- Качели - Часики - Иголочка - Вкусное варенье - Язычок идет в гости к носику - Накажи непослушный язычок. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли Автоматизация звука Ль 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
- Часики - Иголочка - Вкусное варенье - Язычок идет в гости к носику - Накажи непослушный язычок. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
- Иголочка - Вкусное варенье - Язычок идет в гости к носику - Накажи непослушный язычок. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
- Вкусное варенье - Язычок идет в гости к носику - Накажи непослушный язычок. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли Автоматизация 3вука Ль 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация 3вука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
- Язычок идет в гости к носику - Накажи непослушный язычок. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
- Накажи непослушный язычок. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация 3вука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика: 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
Автоматизация 1. Артикуляционная гимнастика: звука Ль 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль З. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряды слогов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
4. Проговори слова 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация 3 вука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лебедь, лист 6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
6. Запомни и повтори ряд слов: лебедь-лист-лев-лифт. 7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
7. Придумай пять имен, начинающихся на мягкий звук Ль. 8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. 1. Артикуляционная гимнастика. 3вука Ль 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
8. Измени предложения по образцу: У Лены лента. Это Ленина лента. 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
Автоматизация звука Ль 1. Артикуляционная гимнастика. 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
 Произнеси слоги: ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли Проговори слова Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон. 	
 4. Проговори слова 5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля 6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон. 	
5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад.7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
6. Запомни и повтори ряд слов: лимон-линейка-лиса-листопад. 7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
7. Образуй родственные слова от слов: лист, лиса, лимон.	
8. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лист, линейка	
9. Подбери подходящее начало словам: ле-, ли-, ля	
Автоматизация 1. Артикуляционная гимнастика.	
звука Ль 2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль	
3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли	
4. Проговори слова	
5. Запомни и повтори ряды слогов: ля-ле-ли, ли-ле-ля	
6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: олень, полено, улитка.	

	7 Запомии и портори рад спорукалица турпани полица калитка
	7. Запомни и повтори ряд слов: калина-тюлень-поляна-калитка
	8. Выучи скороговорку.
	9. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Лепить лебедя».
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ль	2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль
звука ль	3. Произнеси слоги: ля-ля-ля, ле-ле-ле, ли-ли-ли
	4. Запомни и повтори ряд слов: люди-лёд-лютик-лён.
	5. Проговори слова.
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: лютик, люк.
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Любить людей».
	8. Придумай слова со слогами: лю-, лё
	9. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ль	2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль
Sby Ra 71b	3. Произнеси слоги: ля-лё-лю-ли.
	4. Проговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: самолёт, улица, телёнок.
	6. Игра «У кого кто?» У белки, У белки бельчонок
	7. Назови детей полным именем, Валя-Валентина.
	8. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ль	2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль
Sby Ru 71b	3. Произнеси слоги: ля-лё-лю-ли.
	4. Проговори слова.
	5. Запомни и повтори ряд слов: метель-фасоль-туннель-пудель.
	6. Образуй от слов-действий, слова-предметы, мечтать-мечтатель
	7. Выучи скороговорку.
	8. Игра «Закончи слово» мет-ель, кап-ель
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ль	2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль
	3. Произнеси слоги: аль-оль-уль-ыль
	4. Проговори слова.
	5. Образуй родственные слова от слов: лев, дельфин.
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: дельфин, бульдог, пальма,
	дельфиненок.
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Лить
	воду под пальму», «Спилить пальму».
	8. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ль	2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль
	3. Повтори все скороговорки.
	4. Игра «Зоосад» вспомни всех диких животных, в названиях которых есть звук
	Ль, и помести их в клетки зоосада.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: львёнок, дельфинёнок.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Лепить
	из глины львёнка (оленёнка)».
	7. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ль	2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль
•	3. Произнеси слоги: кля-клё-клю-кли, акль-окль-укль-ыкль
	4. Проговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: кленовый лист, длинный клюв
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Клеить

	7. Игра «Чья ветка, чей лист, чьё полено?», у тополя, у клёна, у липы, у пальмы.
	8. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ль	2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль
Sby Ru 71b	3. Закончи слова: кле-, клю-, кли
	4. Произнеси слоги: сля-слё-слю-сли, асль-осль-усль-ысль
	5. Проговори слова.
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: синяя слива, последний след.
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«наливать сливки в глиняный сосуд», «Слепить сливу из глины».
	8. Игра «Приготовили кисель, суфле, подливу», из: слив, малины, калины,
	лимонов
	9. Выучи стихотворение
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ль	2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль
	3. Произнеси слоги: фля-флё-флю-фли, хля-хлё-хлю-хли
	4. Проговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: модельная туфля, летняя сандалия,
	льняная шляпа.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Гулять
	в модельных туфлях (летних сандалиях)».
	7. Игра «Эхо» составь словосочетания по образцу: бал-бальный (костюм)
	8. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ль	2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль
	3. Произнеси слоги:пля-плё-плю-пли, тля-тлё-тлю-тли, гля-глё-глю-гля, для-длё-
	длю-дли.
	4. Проговори слова.
	5. Игра «Один-много» лебедь-лебеди
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: длинноногая цапля, маленький
	зяблик.
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Следить за полетом длинноногой цапли».
	8. Повторить все скороговорки.
	9. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ль	2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль
	3. Повтори все скороговорки.
	4. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«наливать в стеклянную бутыль апельсиновый коктейль».
	5. Игра «Эхо» образуй слова-признаки по образцу: хлеб – хлебный (квас)
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: клюквенный кисель, апельсиновый
	коктейль.
	7. Измени предложения по образцу: Валя ела малиновое суфле, — Лена и Валя
	ели малиновое суфле
Approximation	8. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Ль	2. Отрывисто и многократно произнеси Ль-Ль-Ль 3. Произнеси слоги: апль-опль-упль-ыпль, абль-обль-убль-ыбль.
	5. произнеси слоги: апль-опль-упль-ыпль, аоль-ооль-уоль-ыоль. 4. Проговори слова.
	4. проговори слова. 5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: маленький лютик, апельсиновый
	эдельвейс, букет полевых цветов.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«наклеива в альбом лепестки полевых цветов», «Поливать из лейки кливию и
	сальвию».
	7. Игра «Составь букет», вспомни и назови цветы со звуком ль.
	7. Ti pa "Coctabb Oyket", benomin n naoobn qbetbi co obykom nb.

	8. Вспомни все скороговорки.
Звук Р	Содержание
Постановка	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Р	- Толстячки (щеки надуть)
obj ka i	-Улыбка- трубочка
	- Широкая трубочка
	- Вкусное варенье
	- Лошадка
	- Грибок
	- Дятел стучит
	- Дател стучит - Гармошка
	- Сдуй листок с грибка (язык держать пальцами)
	- Чашечка
	2. Развитие переключаемости органов артикуляции «Разговор дятла с
	птенчиками»
	ды- ды- ды- дык да- да- дак, до- до- до- док ду- ду- ду-дук.
	3. Развитие фонематического восприятия « Поймай звук», «Найди картинку со
П	3Bykom P»
Постановка	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Р	- Толстячки (щеки надуть)
	- Широкая трубочка
	- Вкусное варенье
	- Лошадка
	- Грибок
	- Дятел стучит.
	2. Упражнения на дыхание: «Лошадки фыркают», «Футбол».
	3. Развитие переключаемости органов артикуляции «Разговор дятла с
	птенчиками»: ды- ды- ды- дык да- да- да- дак, до- до- док ду- ду- ду-дук
	4. Развитие фонематического восприятия « Поймай звук», «Найди картинку со
	звуком (P)»
Постановка	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Р	- Улыбка- трубочка
	- Лошадка
	- Грибок
	- Гармошка
	- Сдуй листок с грибка (язык держать пальцами)
	- Чашечка
	2. Упражнение на дыхание «БУРЯ» (язык м/д зубами, дуть сильно до вибрации
	губ и языка)
	3. Развитие переключаемости органов артикуляции «Поезд», Ты- ды, ты- ды, ты-
	ды (с движениями пальцев)
	4. Анализ и синтез. Определение позиции звука (Р) в словах: РЫСЬ, ТРАВА,
	БУГОР, РАК
Постановка	1. Артикуляционная гимнастика
звука Р	- Заведи моторчик
	- Лошадка
	- Грибок
	- Гармошка
	2. Развитие переключаемости органов артикуляции: «Поезд»,
	«Пароход» (пта- пто, пты- пту)
	3. Развитие фонематического восприятия «Подними флажок, когда услышишь
	звук (Р)» ров- лов, жарко- жалко, рама- лама
Постановка	1. Артикуляционная гимнастика:
звука Р	г. Артикуляционная гимнастика. - Помаши хвостиком
obyna 1	- Помаши хвостиком - Заведи моторчик
	•
	- Лошадка

	Γ
	- Грибок
	- Гармошка
	2. Упражнение на дыхание « Сдуй карандаш со стола»
	3. Игровое задание «Пилим дерево»: Тра- тра тру- тру тры- тры, Дра- дра дро-
	дро дры- дры
	4. Развитие фонематического восприятия «Игра с мячом» (лови, если услышишь
	звук (Р) в слове)
Постановка	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р и	2. Произнеси звук трррр, трррр, трррр
автоматизация	3. Произнеси слоги: тррра-тррро-тррру-тррры, рра-ррро-рру-рры
звука Р	4. Произнеси слова.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р тихо, шепотом.
ЗБУКа 1	3. Произнеси слоги ра-ро-ру-ры
	4. Произнеси слова.
	5. Послушай ряд слов и назови слова где есть звук Р: рама, мама, лама, тучка,
	рыба, Рома
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: рыба, рыбка, рыбак.
	7. Повтори предложения.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Произнеси слоги: ра-ро-ру-ры
	4. Игра «Закончи слово»: ра-, ро-, ру-, ры
	5. Выучи скороговорки.
	6. Проговори слова.
	7. Закончи слова из слогов: ра, ро, ру, рыно-ра
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Произнеси слоги: ра-ро-ру-ры
	4. Проговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: барабан, гитара, рояль, градусник.
	6. Измени предложения по образцу: У Ромы барабан. – это Ромин барабан
	7. Выучи стихотворение
	8. Вспомни музыкальные инструменты со звуком Р.
A propromise	
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Проговори слова.
	4. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: санитар, помидор, ковёр, мухомор.
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Рубить
	ветки топором», «Собирать помидоры на огороде».
	6. Выучи скороговорки.
	7. Выучи стихотворение
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Произнеси слоги: ра-ро-ру-ры
	4. Произнеси слоги и слова ар-пар, бар., ор-бор, хор
	5. Проговори слова.
	6. Выучи скороговорку.
	7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: куртка, карман, арбуз, парта,
	термос, партия, кирпич.
	8. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Порхать по парку», Каркать, как ворона».
Apromoruseume	
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Произнеси слоги: ра-ро-ру-ры
	4. Вспомни все скороговорки.

	5. Игра «Назови ласково»: ворона-воронушка
	б. Игра «путаница»: огород, горох, ворона, Рая, парта, арбуз
	7.Отгадай и выучи загадку.
Артомотирония	·
Автоматизация звука Р	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Произнеси звук P-P-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
звука 1	3. Произнеси слоги: тра-тро-тру-тры, атр-отр-утр-ытр.
	4. Проговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: тетрадь, трамвай, астра.
	6. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Строить детский театр».
	7. Образуй родственные слова: труба.
	7. Образуи родственные слова. Труба. 8. Игра «Один-много», метры-метр
A propromyro	9. Выучи скороговорки.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Произнеси слоги: дра-дро-дру-дры, адр-одр-удр-ыдр, рда-рдо-рду-рды, арда-
	орда-урда-ырда.
	4. Проговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: друг, подруга, аэродром, дровосек,
	дроворуб, квадрат.
	6. Образуй родственные слова: друг.
	7. Выучи скороговорку.
	8. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
A pmortomyrogyryg	«Строить домики для дровосеков», «Дружить с дровосеком».
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Произнеси слоги: кра-кро-кру-кры, акр-окр-укр-ыкр, рка-рко-рку-ркы. 4. Проговори слова.
	4. Проговори слова.5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: акробат, красавица, кровать.
	б. Образуй родственные слова: друг, дрова, драка.
	о. Образуи родетвенные слова. друг, дрова, драка. 7. Игра «Путаница», акробат, цирк, арена, выступать, на
	8. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Раскрывать рот», «Раскрасить красной краской краба».
	9. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
звука 1	2. произнеси звук 1-1-1 длительно на одном выдохе громко, тихо, шенотом. 3. Произнеси слоги: гра-гро-гру-гры, агр-огр-угр-ыгр.
	4. Проговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: игрушка, фотография.
	6. Закончи слова: гра-, гро-, гру
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Грузить груши в грузовик», «Фотографировать красивые игрушки».
	8. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
	2. Произнеси звук P-P-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
звука Р	2. Произнеси звук 1-1-1 длительно на одном выдохе громко, тихо, шенотом. 3. Произнеси слоги: бра-бро-бру-бры, абр-обр-убр-ыбр.
	4. Проговори слова.
	4. проговори слова. 5. Запомни и назови: выдра-зебра-кобра-швабра.
	5. Запомни и назови. выдра-зеора-коора-шваора.6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: зебра, кобра, выдра, бобр
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Бродить по крутому обрыву», «бросать брусок в пруд».
	«вродить по кругому обрыву», «оросать брусок в пруд». 8. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	1. Артикуляционная гимнастика. 2. Произнеси звук P-P-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
эвука г	
	3. Произнеси слоги: пра-про-пру-пры, апр-опр-упр-ыпр. 4. Проговори слова.
	т. проговори слова.

	5. Образуй признаки к предметам по образцу: правда – правдивый человек
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: праздник, пружина, простыня,
	проказник.
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Прыгнуть в пруд», «Проворонить праздничный концерт».
	8. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Проговори все скороговорки.
	4. Проговори слова.
	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: оркестр, скороговорка, квартира.
	6. Образуй признаки по образцу: литература – литературный музей
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Фотографировать друга», «Маршировать с оркестром».
Α	8. Выучи скороговорку.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Произнеси слоги: рга-рго-ргу-ргы, арг-арг-ург-ырг.
	4. Вспомни десять диких зверей, в названиях которых есть звук Р.
	5. Образуй родственные слова от слов: мрж, барсук.
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: барсук, барсучонок, барсучиха,
	барсучок, барсучище, морж, моржонок, моржиха, моржище.
	7. Выучи стихотворение «Барсучата».
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2.Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3.Выучи стихотворение Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза»
	4.Подбери признаки к предметам: гром, гроза, ручей.
	5.Образуй от действий признаки по образцу: журчит ручей- журчащий ручей
	6.Повтори все скороговорки.
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Произнеси слоги: здра-здро-здру-здры, аздр-оздр-уздр-ыздр.
	4. Проговори слова.
	5. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Праздновать день рождение друга».
	6. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: праздничное поздравление друзьям,
	поздравительная открытка.
	7. Выучи стихотворение И.С. Никитина «Встреча зимы».
	8. Образуй родственные слова от слов: мороз, строить.
	9. Подбери слова-признаки со звуком Р к слову зима
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
SbyRa I	3. Произнеси слоги: тра-тро-тру-тры, атр-отр-утр-ытр.
	4. Запомни и повтори: трамвай-трактор-троллейбус-транспортёр.
	5. Послушай текст и запомни его. Назови группу родственных слов.
	6. Образуй от словосочетаний признаки к слову транспорт, транспорт на
	железной дороге – железнодорожный транспорт
	7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: карт, оркестр, троллейбус, турнир,
	метрополитен, транспортер, трамвай, трансформатор.
	8. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Работать на грузовом транспорте», Проехать по паркам на трамвае и
A	троллейбусе»
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Выучи стих В.А. Жуковского «Жаворонок»
1	4. Образуй родственные слова от слов: грач, дрозд, страус.

	5. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: жаворонок, дрозд.
	6. Подбери признаки и действия к словами: жаворонок, грач.
	7. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
A	«Радоваться песне жаворонка», «Провожать стаю в жаркие страны»
Автоматизация	1. Артикуляционная гимнастика.
звука Р	2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
	3. Назови по 3 слова со звуком Р в начале, в конце и середине слова.
	4. Повтори 5 скороговорок
	5. Выучи стих А.А. Фета «Весна»
	6. Проговори слова (комнатные растения).
	7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: традесканция, нарцисс, настурция,
	астра, аспарагус.
	8. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Построить оранжерею», «Выращивать традесканцию в оранжерее», «Собрать
	красивые крокусы»
Звуки Рь	Содержание
Постановка	Артикуляционная гимнастика:
звука Рь	-улыбка — трубочка
	— лошадка
	— грибок
	— дятел стучит
	-гармошка
	— пулемет
	— барабан
	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
	Проговори слоги: ря-рё-рю-ри
	Вспомни сказку «Репка», перескажи ее, выдели все слова со звуко Рь.
Постановка	Артикуляционная гимнастика:
звука и	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
автоматизация	Проговори слоги: ря-рё-рю-ри
звука Рь	Проговори слова.
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: репка, ребус.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Решать
	ребус», «Резать репку».
	Подбери четыре слова-признака к слову: репка.
	Образуй слова-признаки по образцу: рис-рисовый
	Выучи скороговорки.
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика:
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
SBYKG I B	Проговори слоги: ря-рё-рю-ри
	Проговори слова.
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: рябина, рисунок, река.
	Госчатай от 1 до 10 и обратно со словами, рябина, рисунок, река. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Рисовать
	рябину», «Ремонтировать рюкзак»
	ряоину», «гемонтировать рюкзак» Запомни и повтори ряды слов: рябина-ремонт-рисунок-река.
	Измени слова по образцу: резать-резание
A proxery	Выучи стихотворение А.Л. Барто «Резиновая Зина»
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика:
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
	Проговори слоги: ря-рё-рю-ри
	Проговори слова.
	LITHIU OKONOFORONICI
	Выучи скороговорки.
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: мандарин, старик, орех.
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: мандарин, старик, орех. Образуй родственные слова: дерево. Орех, старик, море, варить, наряд.
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: мандарин, старик, орех.

A	A
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика:
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь
	Проговори слоги: ря-рё-рю-ри
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: берёза, берёзка, подберёзовик.
	Образуй слова-предметы к словам-признакам сок, роща, полено, березовый
	COK
	Подбери 5-7 родственных слов к слову: береза.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Рисовать
	нарядную березку».
A	Выучи стихотворение С.А. Есенина «Береза»
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика:
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
	Проговори слоги: ря-рё-рю-ри
	Повтори слова.
	Игра «Один-много», сухарь-сухари Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: аквариум, дерево, курица.
	Посчитаи от 1 до 10 и обратно со словами. аквариум, дерево, курица. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Варить
	пескарей», «Ремонтировать аквариум».
	Повторить все стихи.
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика:
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
ЗБУКСТ Б	Проговори слоги: ря-рё-рю-ри
	Повтори слова.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Варить
	пескарей», «дарить другу фонарь», «запереть деревянную дверь»
	Выучи отрывок из стихотворения С.Я. Маршака «Круглый год»
	Подбери по три слова – варь, -карь, -харь.
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика:
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь
	Проговори слоги: арь-орь-урь-ырь
	Проговори слова.
	Измени слова-действия по образцу: ударить-ударь-ударьте
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: зорька, серьга.
	Подбери признаки к предметам, перья, серьги
	Подбери по три слова-предмета к словам-признакам горький: лук, таблетка,
	лекарство.
	Повторить все стихи.
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика:
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
	Повторить все скороговорки.
	Выучить стихотворение П. Воронько
	Образуй от слов-предметов слова-признаки, образец: ястреб-ястребиный
	взгляд
	Игра «Чей, чья, чьё?»: клюв, шея, гнездо (у снегиря, ястреба, скворца, глухоря).
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: снегирь, снегиренок, ястребок,
	скворец.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Жарить
A pmox := =====	куриные яйца», «Рассмотреть снегирей на березе»
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика:
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
	Проговорить слоги: тря-трё-трю-три, атрь-отрь-утрь-ытрь.
	Проговорить слова. Выучить стих.
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: матрёшка, тренер, тренировка.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Разрисовать матрёшку красками». «Прийти на тренировку»
	м аэрноовать матрешку красками». «принти на грепировку»

	Выучить скороговорку
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика.
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
•	Проговорить слоги: тря-трё-трю-три.
	Проговорить слова.
	Подобрать родственные слова к словам: тренер, три.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Тренироваться на тренажёрах», «Смотреть тренировки фигуристов»
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: тренер, тренировка, треугольник,
	тренажер.
	Образуй слова-признаки к словам, образец: тревога-тревожный (сон)
	Выучить скороговорку.
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика.
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
	Проговорить слоги: стря-стрё-стрю-стри.
	Проговорить слова.
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: стряпуха, встреча, сестрица.
	Выучить отрывки из сказок А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Рисовать
<u> </u>	рисунок к стихотворению», «Иллюстрировать сказку А.С. Пушкина».
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика.
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
	Проговорить слоги: кря-крё-крю-кри.
	Проговорить слова. Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Реставрировать древнюю крепость»
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: крепость, крейсер, крестьянин,
	крекер.
	Игра «Назови предметы ласково», крест-крестик,
	Подобрать родственные слова к словам: крест, скрипка, крюк, крик, крепкий.
	Игра «Путаница»: утки, крякать, кресло, крестьянин,
	Выучить песенку «Жил на свете человек»
	Образуй признаки к данным предметам, образец: скрип –скрипучая дверь,
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика.
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
•	Проговорить слоги: гря-грё-грю-гри.
	Проговорить слова.
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: гребень, грядка, грибница, грязнуля.
	Подобрать родственные слова к словам: грязь, гриб, гребёнка.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они «Греть
	грибной суп с гренками», «Подогреть гречневую кашу с грибами»
	Образуй признаки к данным предметам, образец: грязь-грязные руки (посуда),
	Выучи скороговорку.
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика.
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
	Проговорить слоги: пря-прё-прю-при.
	Проговорить слова.
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: приёмник, принцесса, пристань,
	предсказание, прямоугольник
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Предупреждать о буре»
	Образуй слова-действия и подбери к ним слова по смыслу, образец: прятки –
	прятать игрушку,
	Подбери по три слова-предмета к словам-признакам, образец: упрямый (прекрасный) -баран, ребенок, принц,
	(прекрасныи) -оаран, реоенок, принц, Выучить скороговорки.
	DBLY THE CROPOLOBOPKE.

A	A
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика.
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
	Проговорить слоги: бря-брё-брю-бри., абрь-обрь-убрь-ыбрь. Проговорить слова.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Побрести по прибрежной тропинке», «Приобрести сказку Братьев Гримм
	«Поорести по приорежной тропинке», «приоорести сказку братьсь г римм «Бременские музыканты»
	«Оременские музыканты» Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: бревно, бригантина, абрикос, брюки.
	Подбери по три слова-предмета к словам-признакам, образец: абрикосовый,
	брезентовый,
	Выучи стих.
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика.
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь
	Проговорить слоги: дря-дрё-дрю-дри, адрь-одрь-удрь-ыдрь
	Проговорить слова.
	Выучи стихотворение А. Барто.
	Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: адрес, кудряшка, дрессировщик.
	Подобрать родственные слова к словам: адрес, кудри, дрессировать.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Дрессировать африканских зверей на арене цирка».
	Подбери предметы к признакам, образец: древний (род, крепость, строение,
	сказание).
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика.
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь
	Игра «Скажи дальше». Узнай скороговорку по началу и закончи её.
	Образуй слова, дополнив недостающее начало или конец. Ря-, ре-, ри-, рё-, рю-, -
	ря, -ри, -ре, -арь, -ерь.
	Игра «Эхо» Выдели и назови ударный слог, образец: вратарь-тарь.
	Игра «Кто чем занимается?» образуй слова по образцу: регистрирует –
	регистратор, гитара-гитарист
Автоматизация	Артикуляционная гимнастика.
звука Рь	Произнеси звук Рь-Рь-Рь
	Образуй от действий признаки, образец: нарисовать берёзку- нарисованная
	березка,
	Отгадай произведение по отрывку, прочитай наизусть стихотворение.
Дифференциация	Проговорить слоги.
звуков Р-Л-Рь-Ль	Проговорить слова
	Игра «закончи слово», пи-ла/ра, иг-ра/ла
	Игра, слушай, не зевай и показывай нужную букву Р или Л»,.
	Проговаривать, различая звуки Р и Л: рубка-голубка,
	Сосчитай до 10 и обратно: голубая нора.
т 11	Выучить скороговорку.
Дифференциация	Проговорить слоги.
звуков Р-Л-Рь-Ль	Проговорить слова
	Игра, слушай, не зевай и показывай нужную букву Р или Л».
	Проговаривать, различая звуки Р и Л: Сережа-лежа,
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Фотографировать голубей».
П11	Выучить скороговорку.
Дифференциация	Проговорить слова.
звуков Р-Л-Рь-Ль	Составля до 10 и обратно: тарелка, вертолет, просторный балкон.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Рассказать историю про кролика».
	Закончить строку словом со звуком Л или Р: Дедушку зовут Лука, у него
	болит /рука/
	Выучить скороговорку.

Дифференциация	Проговорить слова.
звуков Р-Л-Рь-Ль	Используя пары слов, составить предложения о детях. Дать имена детей со
	звуками $P-\Pi$.
	Сосчитай до 10 и обратно: жонглер, адмирал.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Полировать рояль».
	Выучить скороговорку.
Дифференциация	* *
звуков Р-Л-Рь-Ль	Сосчитай до 10 и обратно: долгожданная каравелла, прожорливый крокодил.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Фотографировать каравеллу».
	Послушать и повторить слова. Составить предложения о девочке Ларисе,
	включив в него названное слово, раскрывала,
	Выучить скороговорку.
Дифференциация	
звуков Р-Л-Рь-Ль	Сосчитай до 10 и обратно: каравелла, прожорливый крокодил.
	Составь предложение со словосочетаниями: я, ты, он, она, мы, вы, они
	«Расправлять складки на покрывале».
	Выучить скороговорки.
Дифференциация	Проговаривать и пересказывать рассказ «Друзья» со звуками: Р-Л
звуков Р-Л-Рь-Ль	Выучить скороговорки.

2.6. Формы контроля и оценочные материалы

Результаты работы по реализации программы отслеживаются в течение учебного года методом наблюдения. Оценка результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

К концу обучения дети должны научиться:

- правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;
- четко дифференцировать все изучаемые звуки;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия «звук», «твердый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение на практическом уровне»;
- производить элементарный звуковой анализ и синтез;
- составлять рассказ, пересказ;
- владеть коммуникативными умениями и навыками.
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы.

В начале и конце учебного года педагог проводит диагностику звукопроизношения с целью выявления индивидуального уровня развития каждого воспитанника (Приложение 1).

3.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Методическое обеспечение

- 1. Волкова Л.С. Логопедия. М., Просвещение, 2002.
- 2. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г., Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

- 3. Жукова, Н.С. Уроки логопеда: Исправление нарушений речи / Н.С. Жукова. М.: Эксмо, 2012. 120 с.
- 4. Журавлева, А.Е. Домашняя логопедия / А.Е. Журавлева, В.В. Федиенко. М.: Эксмо, 2012.-112 с.
- 5. Звуки Р,Рь: упражнения и речевой материал. М.,Книголюб., 2003.
- 6. Каше Г.А., Филичева Т.Б., Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной группе
- 7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФНР
- 8. Коноваленко, В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. 3-е изд. испр. И доп. М.: Издательство ГНОМ, 2011. 216 с.
- 9. Косинова, Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи / Е.М. Косинова. М: Эксмо: ОЛИСС, 2011. 192 с.
- 10. Крупенчук, О.И., Воробьева, Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств / О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева. СПб.: Изд. дом «Литера», 2010. 96 с.: ил. (Серия «Уроки логопеда»).
- 11. Крупенчук. О.И. Пальчиковые игры. / О.И. Крупенчук. СПб.: Изд. дом «Литера», 2012. 32 с.: ил. (серия «Уроки логопеда»)..
- 12. Нищева Н.В., Система коррекционной работы СПб., Детство-Пресс., 2006.
- 13. Нищева Н.В., Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с OHP. СПб., Детство Пресс, 2003.
- 14. Полишко Е.Д., ГордееваТ.В., серия Развитие и коррекция
- 15. Смирнова Л.Н., Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет. М., Мозаика синтез, 2006.
- 16. Ткаченко Т. А. ,Если дошкольник плохо говорит. СПб., Детство-пресс, 1999.
- 17. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи. М., 2008.
- 18. Филичева Т.Б., Чиркина Т.В., Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием старшая группа детского сада, 2002.
- 19. Фомичева М.Ф., Воспитание у детей правильного произношения. М. Просвещение, 1989.
- 20. Цуканова С. П., Бетц Л. Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. 1 период обучения М., Издательство ГНОМ и Д, 2007

3.2 Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы требует организации развивающей предметно-пространственной среды для решения поставленных задач.

Реализация программы предполагает наличие специально оборудованного помещения для организации занятий – кабинета учителя – логопеда и средств.

- 1 Логопедический инструментарий: шпатели, логопедические зонды, массажные зонды и т.д.
- 2 Дидактический материал по формированию связной речи (наборы сюжетных картинок и серии сюжетных картинок для составления рассказов сложности; тексты для пересказа; тексты для составления рассказов с использованием мнемотехники);
- 3 Дидактический материал для развития памяти, деятельности: (2 крупные пирамиды, состоящие из колец основных цветов.(4-х и 7-и цветные; крупная и средняя мозаики;

крупные яркие пластмассовые кубики четырёх основных цветов сборные игрушки (матрёшки, домики, машинки и т.п.) и т.д.

- 4 Картотеки:
- Пальчиковых гимнастик;
- Логоритмических игр;
- Дыхательных гимнастик
- 5 Дидактический материал для развития мелкой моторики:
- Шнуровки, деревянные пазлы;
- Пирамидки, матрёшки;
- Мозаика;
- Игры головоломки и т.д.
- 6 Дидактический материал по формированию звуковой культуры:
- Картинный материал для автоматизации поставленных звуков;
- Альбомы для закрепления поставленных звуков;
- Логопедическое лото по автоматизации и дифференциации звуков;
- Папки с речевым материалом для автоматизации и дифференциации поставленных звуков;
- Картины для проведения «Общего комплекса артикуляционной гимнастики»; и т.д.
- 7 Дидактический материал по развитию дыхания: (дыхательные тренажёры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, . и т.д.)
- 8 Дидактический материал по развитию фонематического восприятия (звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики, волчки и т.д.)

Карта обследования звукопроизношения

Фамилия, имя ребенка
Дата рождения
Состояние звукопроизношения

Год обучения	Дата	С	Сь	3	3ь	ц	Ш	ж	ч	щ	Л	Ль	Р	Рь
1-й год														
2-й год														
3-й год														

c									
Выводы:									
	 • • • • • •	• • • • • •	 • • • • • •	 	•••••	 • • • • • • •	• • • • • •	 	••