



Нормами профессиональной этики педагогических работников, обозначенными в данном Положении, руководствуются в своей деятельности все категории педагогических работников, работающие в образовательных учреждениях.

Цель Положения - определить основные нормы профессиональной этики педагога в отношениях с обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

## **Общие положения.**

### **Раздел 1.**

1.1. Источники этики педагогических работников. Нормы этики педагогических работников устанавливаются на основании Конституции РФ, Конституции РК, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса РФ и иных, принятых в соответствии с ними, других законов и нормативных правовых актов РФ, Республики Карелия в области образования, Устава образовательного учреждения и локальных актов учреждения, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российского образования.

#### 1.2. Принципы этики педагогических работников.

При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, светскость, взаимное уважение, общедоступность образования и адаптивность системы образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Каждый педагогический работник осознанно, ответственно и уважительно относится к уникальному периоду детства. Он всемерно должен помогать детям реализовать способности, пробуждать благородные чувства и переживания, формировать позитивные связи между сверстниками, между родителями и детьми, обеспечивать поддержку нуждающимся в ней детям и семьям.

### **Раздел 2.**

2.1. Педагогический работник должен соответствовать квалификационным характеристикам, предъявляемым к занимаемой должности. Он должен проходить аттестацию в соответствии с нормативным правовым положением об аттестации педагогических работников.

2.2. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию и проходить профессиональную переподготовку или повышение квалификации по занимаемой должности не реже, чем один раз в пять лет, в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания дополнительной профессиональной образовательной программы и уровню профессиональной переподготовки педагогических работников.

2.3. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих обучающихся, воспитанников.

2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования нецензурной лексики, грубых и оскорбительных фраз. При отборе и передаче информации соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Извращение информации или изменение её авторства недопустимо.

2.6. Одежда педагогического работника в рабочее время соответствует деловому стилю. Исключения могут составлять случаи, согласованные с администрацией учреждения.

2.7. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогических работников не сочетаются ни получение, ни передача взятки.

2.8. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество, закрепленное за образовательным учреждением и в котором осуществляет педагогическую деятельность, а так же своё рабочее время для личных нужд.

2.9. Педагогические работники образовательных учреждений обязаны регулярно проходить периодические бесплатные медицинские обследования.

2.10. Педагогический работник дорожит своей репутацией. Он не должен заниматься неправомерной деятельностью и появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

### Раздел 3.

#### Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися, воспитанниками.

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

3.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство обучающихся, воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся, воспитанникам.

3.3. Педагогический работник должен обеспечивать духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки воспитанников.

3.4. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся, воспитанникам должна быть обоснованной и позитивной.

3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, толерантность, свободное выражение собственных мнений и убеждений, желание сотрудничать и помогать другим, участвовать в управлении образовательным учреждением.

3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у детей, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения. Он несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образования подрастающего поколения.

3.8. Приняв необоснованно принижающие оценочные решения в отношении обучающихся, воспитанников, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.9. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему обучающимися, воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих обучающихся, воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях. Не допускается привлечение к проведению предвыборной агитации обучающихся, не достигших возраста 18 лет.

3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) образовательного учреждения, в котором работает, вознаграждения за свою работу, в том числе и за дополнительную, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале

работы и закреплены договором. Занятия репетиторством с воспитанниками данного образовательного учреждения запрещено.

### **Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом.**

3.12. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом. Взаимоотношения основываются на признании профессионализма, интересе и совместной деятельности для достижения лучших результатов, корректном общении, уважении другой точки зрения.

3.13. Педагогических работников объединяют взаимопомощь, взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.14. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

3.15. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих служебных обязанностей.

3.16. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

3.17. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.18. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.19. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся, воспитанников.

### **Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников**

3.20. Педагогический работник должен уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

3.21. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся, воспитанников.

3.22. Педагогический работник сообщает родителям (законным представителям) о возможных травмирующих ребенка ситуациях, проблемах в его развитии и должен немедленно информировать их о несчастных случаях и ограждать ребенка от лиц, которые могут нанести ущерб личности ребенка.

3.23. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) — о детях.

3.25. На отношения педагогического работника с обучающимися, воспитанниками и на оценку личности и достижение результатов обучения ребенка не должны влиять взаимоотношения с родителями (законными представителями) и поддержка, оказываемая образовательному учреждению.

3.26. Педагогические работники обеспечивают родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

#### **Взаимоотношения педагогического работника с общественностью и государством.**

3.27. Педагогический работник является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.28. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие государственно-общественного самоуправления образовательного учреждения, гражданского общества.

3.29. Педагогический работник всемерно повышает престиж и уровень информированности об образовательном учреждении.

3.30. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

#### **4. Заключительные положения**

Нормы профессиональной этики педагогических работников закрепляются в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Нормы профессиональной этики педагогических работников осуществляются с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений.

Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса.

Изменения и дополнения в Положение могут вноситься как по инициативе отдельных педагогов, так и органов самоуправления учреждением, Администрации образовательного учреждения.

При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса профессиональной этики педагогического работника, и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного кодекса.

Нарушение положений данного положения педагогическим работником рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательного учреждения, а при необходимости - более высокой профессиональной организацией.

Педагог имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Образовательное учреждение обязано создать необходимые условия для полной реализации данного положения