

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2  
от «17» декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 2  
«16» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»

И.А. Говенко

2020 г.



**Положение о режиме занятий воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 117 «Рябинка»**

г. Петрозаводск

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 117 «Рябинка» (далее – МДОУ «Детский сад № 117»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

## 2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в МДОУ «Детский сад № 117» осуществляются в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (для групп компенсирующей направленности), расписанием занятий, которое утверждается заведующим не позднее 1 сентября каждого года.

2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.4. В МДОУ «Детский сад № 117» используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1 до 3 лет - 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.

2.6. Для воспитанников дошкольных групп (3 – 8 лет) один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

2.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:

- для детей от 1 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.

2.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

2.9. Занятия с детьми групп компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально.

2.10. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

2.12. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

2.14. В группах раннего возраста (с 1 - 3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-8 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

2.15. Занятия проводятся:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальным руководителем в музыкальном зале (для дошкольных групп); в групповых помещениях (для групп раннего возраста);
- инструктором по физической культуре в физкультурном зале (для дошкольных групп); в теплое время года – на улице;
- учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности;
- педагогом – психологом в кабинете педагога – психолога по подгруппам (старший дошкольный возраст общеразвивающие группы; в группах компенсирующей направленности со среднего возраста).

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

2.17. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

2.18. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями

планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.19. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

2.20. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

### 3. Ответственность.

3.1. Во время образовательного процесса администрация МДОУ «Детский сад № 117», воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического (с учетом возможностей детей);
- соблюдение режима занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.