

Принят
Педагогическим советом
от «04» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»
Говенко



Учебный план
Образовательной программы дошкольного образования
МДОУ «Детский сад №117»
2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Данный план МДОУ «Детский сад № 117» составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабасвой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работ дошкольных образовательных организаций».

В 2019-2020 учебном году возраст детей посещающих группы общеразвивающей направленности с 1 - 8 лет. Образовательная деятельность включает основные области развития дошкольников в соответствии с ФГОС, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155: **социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Данные образовательные области успешно реализуются в учебном плане с учетом основных задач ФГОС: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности и др.**

Основные цели и задачи образовательных областей реализуются в учебном плане на основании основного принципа - интеграция через образовательную, совместную, самостоятельную, и индивидуальную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется на основе базовых видов деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС: **в раннем возрасте (1 - 3 лет)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; **для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет)** - игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская восприятие художественной литературы и фольклора, бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Базовые виды детской деятельности в направлении «социально-коммуникативное развитие» интегрируются. Основные цели и задачи в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста реализуются в совместной и индивидуальной деятельности со взрослым. У дошкольников старшего дошкольного возраста - реализуются в ходе специально организованной образовательной деятельности, а также в совместной и индивидуальной деятельности со взрослым.

	Направления развития	Базовый вид деятельности	Показатели образовательной нагрузки на объекты образовательной деятельности в неделю					
			2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть Программы	Социально – коммуникативное развитие	Мир социальных отношений	*	*	*	*	1/2	1/2
		Основы безопасности	*	*	*	*	1/2	1/2
	Познавательное развитие	Познание	1	1	1	1	1	1
		Первые шаги в математику	1	1	1	1	1	2
		Мир природы						
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте						
	Художественно – эстетическое развитие	Чтение художественной литературы	1	1	*	*	1	1
		Рисование	1	1	1	1	1	1
		Лепка	1/2	1/2	1/2	1/2	1	1
		Аппликация и конструирование	1/2	1/2	1/2	1/2	1	2
	Физическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
		Физическая культура	2	2	3	3	3	3
	Познавательное развитие	Познание (национально – региональный компонент)	*	*	*	*	*	*
		Ознакомление с природой (национально – региональный компонент)	*	*	*	*	*	*
	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни						
Подготовка к школе								
Социально – коммуникативное развитие	Азбука общения					1	1	
Итого в неделю:			10	10	11	11	16	18
Итого в год:			310	310	385	385	560	630

*Основные цели и задачи реализуются через совместную деятельность, самостоятельную деятельность дошкольников и индивидуальную работу.