

Принят

Педагогическим советом
от « 09 » 20 19 г.



Учебный план

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования

МДОУ «Детский сад №117»

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Данный план МДОУ «Детский сад № 117» составлен на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития» и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2019-2020 учебном году возраст детей посещающих группы компенсирующей направленности 3 - 8 лет. Образовательная деятельность включает основные области развития дошкольников в соответствии с ФГОС, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155: **социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Данные образовательные области успешно реализуются в учебном плане с учетом основных задач ФГОС: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности и др.**

Основные цели и задачи образовательных областей реализуются в учебном плане на основании основного принципа - интеграция через образовательную, совместную, самостоятельную, и индивидуальную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется на основе базовых видов деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС: **для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет)** - игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская восприимчивая художественная литература и фольклора, бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в описание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Базовые виды детской деятельности в младшем и среднем дошкольном возрасте в направлении «Социально-коммуникативное развитие» интегрируются.

		Направления развития	Базовый вид деятельности	Показатели образовательной нагрузки на объекты образовательной деятельности в неделю			
				Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть Программы	Социально – коммуникативное развитие	Социальное развитие		*		1	1
		Комплексное коррекционно – развивающее занятие		4	1	1	1
	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		*	1	1	1
		Развитие мышления и ФЭМП		*	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте		*	1	1	1
		Развитие речи		*	1	1	1
	Художественно – эстетическое развитие	Рисование		1/2	1/2	1	2
		Лепка		1/2	1/2	1/2	1/2
		Аппликация		1/2	1/2	1/2	1
		Ручной труд		1/2	1/2	1/2	1/2
		Конструирование			1/2	1/2	1
	Физическое развитие	Музыкальное воспитание		2	2	2	2
		Физическая культура		3	3	3	3
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (национально – региональный компонент)		*	*	*	*
	Социально – коммуникативное развитие	Коррекционно - развивающее				1	1
	Итого в неделю:			11	11	15	17
Итого в год:			420	455	525	595	

*Основные цели и задачи реализуются через совместную деятельность, самостоятельную деятельность дошкольников и индивидуальную работу.