***Аннотация к основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 117»***

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 117» (далее – Программа) содержит основные направления, формы, методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др, педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 117» считает главной целью всестороннее и гармоничное развитие ребёнка – дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

  Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

* *социально-коммуникативное развитие;*
* *познавательное развитие;*
* *художественно-эстетическое развитие;*
* *речевое развитие;*
* *физическое развитие.*

  Содержание  и  формы  взаимодействия  с  детьми,  описанные  в  Программе  отражают  возрастные возможности детей, учитывает их анатомо-физиологические, психофизиологические особенности, возрастные потребности. Формы и методы общения с детьми позволяют обеспечить благоприятные условия для развития детей в раннем, младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте.

Программа включает три основных раздела:

* *целевой,*
* *содержательный ,*
* *организационный.*

*Целевой* раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе  завершения уровня дошкольного образования.

*Содержательный* раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, в который входит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных особенностей;

Так же в содержательном разделе  представлены:

* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
* способы и направления поддержки детской инициативы;
* особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

*Организационный* раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

*Система  взаимодействия    с родителями  включает:*

* ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
* ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное  развитие ребенка;
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.