Учебный план

Основной образовательной программы дошкольного образования

в группах общеразвивающей направленности

МДОУ «Детский сад №117»

2017 – 2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Данный план МДОУ «Детский сад № 117» составлен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2017-2018 учебном году возраст детей посещающих группы общеразвивающей направленности с 1 - 8 лет. Образовательная деятельность включает основные области развития дошкольников в соответствие с ФГОС, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155**: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. *Данные образовательные области* успешно реализуются** в учебном плане с учетом основных задач ФГОС: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней , формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности и др.

Основные цели и задачи образовательных областей реализуются в учебном плане на основании основного принципа - интеграция через образовательную, совместную, самостоятельную, и индивидуальную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется на основе базовых видов деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС: **в раннем возрасте (1 - 3 лет)** - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями , восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; **для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет)** - игровая, коммуникативная , познавательно-исследовательская восприятие художественной литературы и фольклора, бытовой труд , конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Базовые виды детской деятельности в направлении «социально-коммуникативное развитие» интегрируются. Основные цели и задачи в группах раннего, младшего и среднего дошкольного возраста реализуются в совместной и индивидуальной деятельности со взрослым. У дошкольников старшего дошкольного возраста - реализуются в ходе специально организованной образовательной деятельности, а также в совместной и индивидуальной деятельности со взрослым.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления  развития | Базовый вид деятельности | Показатели образовательной нагрузки на объекты образовательной деятельности в неделю | | | | | |
| 1 группа раннего возраста | 2 группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Обязательная часть ООП ДО | Социально – коммуникативное развитие | Мир социальных отношений | \* | \* | \* | \* | 1/2 | 1/2 |
| Основы безопасности | \* | \* | \* | \* | 1/2 | 1/2 |
| Познавательное развитие | Познание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Первые шаги в математику | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Мир природы |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 1 | \* | \* | 1 | 1 |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1 | 1 |
| Аппликация и конструирование | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1 | 1 |
| Музыкальное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
| Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательного процесса | Познавательное развитие | Познание (национально – региональный компонент) | \* | \* | \* | \* | # | # |
| Ознакомление с природой (национально – региональный компонент) | \* | \* | \* | \* | # | # |
| Физическое развитие | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни |  |  | \* | \* | # | # |
| Итого в неделю: | | | 10 | 10 | 10 | 11 | 15 | 16 |
| Итого в год: | | | 310 | 310 | 350 | 385 | 525 | 560 |

# Реализуется 1 раз в месяц

\*Основные цели и задачи реализуются через совместную деятельность, самостоятельную деятельность дошкольников и индивидуальную работу.

Принят УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МДОУ «Детский сад № 117»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.А. Говенко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Учебный план

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

в группах компенсирующей направленности

МДОУ «Детский сад №117»

2017 – 2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Данный план МДОУ «Детский сад № 117» составлен на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Лопатиной и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2017-2018 учебном году возраст детей посещающих группы компенсирующей направленности 3 - 8 лет. Образовательная деятельность включает основные области развития дошкольников в соответствие с ФГОС, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155**: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. *Данные образовательные области* успешно реализуются** в учебном плане с учетом основных задач ФГОС: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней , формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, формирования предпосылок учебной деятельности и др.

Основные цели и задачи образовательных областей реализуются в учебном плане на основании основного принципа - интеграция через образовательную, совместную, самостоятельную, и индивидуальную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется на основе базовых видов деятельности дошкольников с учетом требований ФГОС: **для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет)** - игровая, коммуникативная , познавательно-исследовательская восприятие художественной литературы и фольклора, бытовой труд , конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. Базовые виды детской деятельности в направлении «Социально-коммуникативное развитие» интегрируются.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направления  развития | Базовый вид деятельности | Показатели образовательной нагрузки на объекты образовательной деятельности в неделю | | |
| Младший дошкольный возраст | Средний дошкольный возраст | Старший дошкольный возраст |
| Обязательная часть ООП ДО | Социально – коммуникативное развитие | Социальный мир | \* | \* | \* |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | 1 | 1 | 1 |
| Развитие элементарных математических представлений | 1 | 1 | 2 |
| Развитие речевого (фонематического) восприятия и подготовка к обучению грамоте |  |  | 2 |
| Ознакомление с художественной литературой | \* | 1 | 1 |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1/2 | 1/2 | 1 |
| Аппликация и конструирование | 1/2 | 1/2 | 1 |
| Музыкальное развитие | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательного процесса | Социально – коммуникативное развитие | Коррекционно - развивающее | 1 | 1 | 1 |
| Итого в неделю: | | | 10 | 11 | 15 |
| Итого в год: | | | 350 | 385 | 525 |

\*Основные цели и задачи реализуются через совместную деятельность, самостоятельную деятельность дошкольников и индивидуальную работу.